



**Canadian Centre for Diversity and Inclusion**  
**Centre canadien pour la diversité et l'inclusion**

# Glossaire des termes

Un outil de référence

janvier 2022

Version 1.1

**Ouest canadien | Bureau de l'Ouest (Calgary)**

2605-500 4 Avenue SW | 2605-500, 4<sup>ème</sup> avenue  
SOCalgary  
, AB T2P 2V6  
1-403-879-1183

**Est du Canada | Bureau de l'Est (Toronto)**

820-2 rue Carlton | 820-2, rue Carlton Toronto  
, ON M5B 1J3  
1-416-968-6520

**Canada Atlantique — Bureau de l'Atlantique  
(Moncton)**

137 Goldleaf Court | 137, cour Goldleaf  
Riverview, NB E1B 5V3  
1-506-800-8530

[www.ccdi.ca](http://www.ccdi.ca)

Charitable Registration Number / Numéro d'enregistrement : 10684-4822-RR0001



## Table des matières

Introduction .....	3
Terminologie générale d'IDEA.....	4
Âge .....	21
Genre et identité de genre .....	22
Capacité physique et mentale .....	34
Race et ethnicité .....	43
Situation relationnelle et familiale .....	57
Croyances religieuses.....	64
Orientation sexuelle .....	68
Index.....	74



## Introduction

Ce glossaire complet vise à fournir une référence à toute personne intéressée par la terminologie utilisée dans le domaine de l'inclusion, de la diversité, de l'équité et de l'accessibilité (IDÉA).

Le langage utilisé dans le contexte d'IDÉA et des sujets de justice sociale est en constante évolution. Le contexte, la connotation, le ton et les préférences individuelles jouent tous un rôle dans le choix de quelle terminologie est acceptable. Par exemple, un langage offensant peut être réapproprié par le groupe auquel il était destiné, la terminologie qu'une personne préfère en référence à elle-même peut changer (par exemple, langage centré sur l'identité ou sur la personne), ou la façon dont un mot est utilisé peut changer pour être plus inclusif (par exemple, langage et pronoms neutres). Au fur et à mesure que la terminologie évolue, il est préférable de demander à une personne comment elle préfère qu'on s'adresse à elle.

Notre objectif est de créer un glossaire complet et précis, mais certaines définitions peuvent avoir évolué ou il peut y avoir des nuances qui manquent. La nature de la langue est telle que le sens des mots est souvent très subjectif et varie selon le contexte. Si vous remarquez quelque chose qui devrait être ajouté, mis à jour ou supprimé en consultant ce glossaire, veuillez communiquer avec nous à [research@ccdi.ca](mailto:research@ccdi.ca).



## Terminologie : IDÉA

### À travail égal, salaire égal

Fait référence aux dispositions relatives à l'égalité de rémunération dans la législation sur les normes d'emploi et aborde les situations où les hommes et les femmes effectuent le même travail ou un travail comparable. À travail égal, salaire égal tient compte des compétences, des efforts, des responsabilités et des conditions de travail pour déterminer les emplois comparables. <sup>1</sup>*Contraste avec l'équité salariale*

### Acceptation

Affirmation et reconnaissance des différences de nationalité, de race, d'ethnie, de religion, de croyances et de valeurs, au-delà de leur simple tolérance. <sup>2</sup> *À ne pas confondre avec tolérance.*

### Accessibilité/accessible

Un édifice, une installation, une structure, un programme, une activité, une ressource, un produit, etc. qui est facilement utilisable, ou la mesure dans laquelle il est facilement utilisable par une personne handicapée. <sup>3 4 5</sup>

### Adaptation

Ajustements apportés aux politiques, programmes, pratiques, installations ou ressources pour permettre un accès équitable sur le lieu de travail. Les adaptations sont faites dans l'espoir d'atteindre l'accessibilité en éliminant les obstacles existants. <sup>6</sup>

#### Accommodement raisonnable

La limite des aménagements requis lorsqu'ils sont proportionnels à ce qu'une organisation peut mettre en œuvre sans contrainte excessive tout en répondant aux besoins de la personne. <sup>7 8 9</sup>

---

<sup>1</sup> CNESST

<sup>2</sup> Fondation canadienne des relations raciales

<sup>3</sup> Régie du bâtiment du Québec

<sup>4</sup> Québec accessible

<sup>5</sup> Commission canadienne des droits de la personne

<sup>6</sup> Commission ontarienne des droits de la personne

<sup>7</sup> Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse

<sup>8</sup> Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse

<sup>9</sup> Emploi-Québec



## Obligation d'adaptation

L'obligation légale des employeurs, des entreprises, des prestataires de services et des institutions publiques de fournir des aménagements pour un accès équitable à tou.te.s, pour autant que l'aménagement soit raisonnable. <sup>10 11</sup>

## Alliance performative/activisme performatif

Lorsqu'une personne qui n'est pas membre d'un groupe en quête d'équité exprime son soutien à un groupe d'une manière qui n'est pas utile ou qui pourrait même être nuisible. Les personnes qui pratiquent l'activisme performatif ne reconnaissent pas leur responsabilité personnelle dans les problèmes systémiques auxquels est confronté le groupe en quête d'équité et ne prennent pas de mesures significatives à cet égard. <sup>12 13</sup> *Contraste avec l'allié.e*

## Allié.e/alliance

Enraciné dans le terme « alliance », un.e allié.e est une personne en position de privilège ou de pouvoir qui fait des efforts constants pour comprendre, élever, renforcer et soutenir les groupes qui méritent l'équité. Un.e allié.e n'est pas un membre du groupe, mais cherche à être solidaire d'un groupe qui mérite l'équité pour mettre fin à l'oppression, à la discrimination ou aux préjugés. <sup>14 15</sup>

## Alternance codique

Historiquement, l'alternance codique désignait le processus consistant à passer d'une langue ou d'un dialecte à un autre en fonction du contexte social. Le terme a évolué pour désigner le processus consistant à modifier le comportement, l'apparence, les manières ou la langue afin de se conformer aux normes sociétales appropriées dans un contexte spécifique. L'alternance codique, dans sa forme moderne, est le plus souvent pratiquée par les membres de groupes marginalisés pour éviter d'être stigmatisés et associés aux stéréotypes négatifs de leur groupe. <sup>16</sup>

## Anti-oppression

Stratégies et actions qui remettent activement en cause les inégalités et les injustices intersectionnelles existantes. <sup>17</sup>

---

<sup>10</sup> [Commission canadienne des droits de la personne](#)

<sup>11</sup> [Syndicat canadien de la fonction publique](#)

<sup>12</sup> [La Rotonde](#)

<sup>13</sup> [Mixte Magazine](#)

<sup>14</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>15</sup> [Jeunes de la diversité culturelle en région](#)

<sup>16</sup> [Université Concordia](#)

<sup>17</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)



## Appartenance

Se sentir en sécurité, soutenu, accepté et inclus. <sup>18 19</sup>

## Attitudes

Croyances qui influencent la perception ainsi que le comportement envers un individu ou des membres d'un groupe. <sup>20</sup>

## Auteur.e de discrimination

Quelqu'un qui perpétue la discrimination ou oppression. <sup>21</sup>

## Capitalisme des parties prenantes

L'idée que les entreprises doivent tenir compte de toutes les parties prenantes (employé.e.s, client.e.s, fournisseurs, etc.) pour le bénéfice à long terme de l'entreprise et de la société. <sup>22</sup>

## Catégorisation

Processus consistant à regrouper des personnes en fonction de caractéristiques similaires. La catégorisation peut mener à des stéréotypes nuisibles. <sup>23</sup>

## Classisme/préjugé de classe

Pratiques discriminatoires et préjugés, pour ou contre, fondés sur le statut socio-économique. <sup>24</sup> Voir aussi Privilège socio-économique.

## Compétence culturelle

La reconnaissance et la compréhension des différentes cultures et pratiques, ainsi que la capacité d'accepter et de surmonter les différences entre les cultures pour une communication efficace. La compétence culturelle est devenue particulièrement importante avec la mondialisation et le fait que les individus doivent interagir d'une manière efficace avec des gens d'autres cultures. <sup>25</sup>

---

<sup>18</sup> Université Laval

<sup>19</sup> Larousse

<sup>20</sup> Larousse

<sup>21</sup> Université du Pacifique Oregon (seulement en anglais)

<sup>22</sup> Comptables professionnels agréés du Canada (CPA Canada)

<sup>23</sup> Psychologie-sociale.com

<sup>24</sup> Le Devoir

<sup>25</sup> Fonds d'assurance responsabilité professionnelle du Barreau du Québec



## Crimes haineux

Violence ciblée contre un groupe marginalisé. <sup>26 27</sup>

## Déclencheur/facteur de déclenchement

Quelque chose qui provoque une réaction de détresse et affecte votre état émotionnel et mental. Un facteur de déclenchement peut rappeler des souvenirs traumatisants et influencer le comportement. <sup>28</sup>

### Avertissement de déclenchement

Un avertissement qui précède du contenu susceptible de provoquer une réaction de détresse. <sup>29</sup>

## Défense d'une cause/plaidoyer

Prendre la parole au nom d'un groupe, soit en tant que membre du groupe, soit en tant que personne extérieure au groupe. <sup>30</sup>

## Défenseur.euse

Une personne qui soutient une autre personne ou une cause ou qui intervient dans des situations d'intimidation ou de violence. <sup>31 32</sup>

## Dévoilement

Processus par lequel une personne accepte son identité de genre ou son orientation sexuelle (dévoilement pour elle-même) et commence à la partager avec d'autres personnes (coming out pour les autres). Le dévoilement n'est pas un processus simple ou direct, et les personnes peuvent être « déplacardées » dans certaines circonstances (avec leurs ami.e.s et leur famille), mais pas dans d'autres (au travail ou à l'école). On parle aussi parfois de « sortie du placard » ou « sortie du garde-robe ». <sup>33 34</sup>

---

<sup>26</sup> [Un lexique du racisme : étude sur les définitions opérationnelles relatives au racisme et aux phénomènes connexes](#)

<sup>27</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)

<sup>28</sup> [ERCH2014](#)

<sup>29</sup> [Biscuits de fortune](#)

<sup>30</sup> [Larousse](#)

<sup>31</sup> [Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants \(CTF/FCE\)](#)

<sup>32</sup> [Amnistie internationale](#)

<sup>33</sup> [Office québécois de la langue française](#)

<sup>34</sup> [Diversité 02](#)



## Dialoguer

Communiquer dans le but d'exprimer des perspectives différentes et de parvenir à des compréhensions multiples sans nécessairement être d'accord. <sup>35</sup>

## Discrimination

Refus intentionnel ou non de reconnaître le droit à l'égalité de traitement, aux libertés civiles et aux possibilités des en matière d'éducation, de logement, de soins de santé, d'emploi et d'accès aux services, aux biens et aux installations d'un individu ou d'un groupe. La discrimination peut se produire en raison de l'ascendance, du lieu d'origine, de l'origine ethnique, de la citoyenneté, des croyanances, du casier judiciaire, de la race, de la couleur, de la nationalité, du sexe, de l'âge, de la religion, de l'identité de genre, de l'expression de genre, de l'affiliation politique, du statut marital ou familial, de l'orientation sexuelle, du handicap physique, développemental ou mental. <sup>36</sup>

### Discrimination individuelle

Le traitement inégal et préjudiciable des individus en raison de leur identité ou de leur appartenance à un groupe particulier.

### Discrimination systémique/institutionnelle

La discrimination systémique est institutionnalisée. La discrimination systémique est ancrée et pratiquée dans les institutions sociales : le gouvernement, les politiques, la religion, l'éducation et les entreprises. Elle entraîne l'exclusion et le stéréotypage des groupes ciblés. <sup>37 38 39</sup>

## Discrimination positive/discrimination inversée

La croyance que les membres des groupes en quête d'équité reçoivent des avantages injustes à la suite d'initiatives de diversité, d'équité et d'inclusion, et que ces programmes créent des obstacles pour les membres d'un groupe dominant. La discrimination fondée sur un motif protégé peut toucher n'importe qui, quelle que soit sa position sociale, et est interdite par la législation sur les droits de la personne, mais ce terme est le plus souvent utilisé par les opposants aux initiatives d'équité. <sup>40</sup>

---

<sup>35</sup> Larousse

<sup>36</sup> Fondation canadienne des relations raciales

<sup>37</sup> UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines

<sup>38</sup> Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse

<sup>39</sup> Fondation canadienne des relations raciales

<sup>40</sup> Conseils de journalistes<sup>41</sup> CCDI : définition de la diversité





## Diversité

La diversité est relative à la personne. Il s'agit de l'éventail de dimensions, de qualités, de caractéristiques uniques que nous possédons tou.te.s, et du mélange qui existe dans tout groupe de personnes.<sup>41</sup> La [race](#), l'[ethnicité](#), l'âge, le [genre](#), l'[orientation sexuelle](#), les croyances religieuses, le statut économique, les capacités physiques, les expériences de vie et d'autres perspectives peuvent former la diversité individuelle. <sup>42</sup> La diversité est un fait, et l'[inclusion](#) est un choix. <sup>43 44</sup>

## Diversité des fournisseurs

Offrir aux divers fournisseurs un accès égal. Rechercher activement la [diversité](#) dans la chaîne d'approvisionnement de l'entreprise et entretenir des relations avec des fournisseurs diversifiés grâce à des pratiques [inclusives](#). <sup>45</sup>

## Dominance intériorisée

Lorsque des individus croient inconsciemment qu'ils sont supérieur.e.s ou inférieur.e.s à d'autres groupes en raison d'inégalités systémiques et de conditionnements sociaux. <sup>46</sup>

## Droits de la personne

Les droits fondamentaux auxquels toute personne a droit. La [Loi canadienne sur les droits de la personne](#), la [Charte canadienne des droits et libertés](#) et les [lois provinciales et territoriales sur les droits de la personne](#) décrivent les droits des Canadien.ne.s.<sup>47</sup> La [Déclaration universelle des droits humains](#) des Nations Unies régit les lois nationales et provinciales sur les droits de la personne. <sup>48</sup>

## Égalité

Lorsque tou.te.s sont traité.e.s de la même manière, indépendamment de la [diversité](#) ou des besoins individuels. <sup>49</sup>

---

<sup>41</sup> [CCDI : définition de la diversité](#)

<sup>42</sup> Webinaire CCDI : [Principes fondamentaux de la diversité et de l'inclusion](#) (2021)

<sup>43</sup> [Gouvernement du Canada](#)

<sup>44</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)

<sup>45</sup> [RBC](#)

<sup>46</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>47</sup> [Commission canadienne des droits de la personne](#)

<sup>48</sup> [Nations Unies](#)

<sup>49</sup> [Emploi-Québec](#)



## En questionnement

Une personne qui est en train d'explorer son identité de genre ou son orientation sexuelle, mais qui ne s'identifie pas à une étiquette spécifique. <sup>50 51</sup>

## Équité

Lorsque chacun.e est traité.e en fonction de ses différents besoins, de manière à permettre à tou.te.s de participer, d'agir et de s'engager de la même façon. <sup>52</sup>

## Équité en matière d'emploi/action positive

Des politiques et des pratiques qui encouragent l'établissement de conditions de travail sans obstacle, qui rectifient les désavantages en matière d'emploi et qui promeuvent le principe que des mesures spéciales sont nécessaires pour répondre aux besoins des quatre groupes désignés au Canada : les femmes, les Autochtones, les personnes handicapées et les membres des minorités visibles. <sup>53</sup>

## Équité salariale/égalité salariale

Un salaire égal pour un travail de valeur égale. L'objectif de la Loi sur l'équité salariale est de garantir et de faire respecter que les emplois traditionnellement occupés par des femmes soient rémunérés équitablement par rapport aux emplois de valeur comparable traditionnellement occupés par des hommes. La valeur de ces emplois est déterminée par les compétences, les efforts, les responsabilités et les conditions de travail. <sup>54 55</sup> *Contraste avec « À travail égal, salaire égal ».*

## Espace d'encouragement

Un terme qui est né des critiques des espaces sécuritaires. Un espace d'encouragement encourage le dialogue. Il est conceptualisé autour de la reconnaissance de la différence ainsi que de la responsabilisation de chacun de participer au partage d'expériences et à la découverte de nouvelles interprétations — un exploit souvent difficile et généralement gênant. <sup>56</sup>

## Espace sécuritaire

Un espace sécuritaire est un espace où les gens se sentent psychologiquement en sécurité et peuvent exprimer des opinions, des pensées et des attitudes honnêtes sans craindre le ridicule.

---

<sup>50</sup> Diversité 2.0

<sup>51</sup> Commission ontarienne des droits de la personne

<sup>52</sup> Emploi-Québec

<sup>53</sup> Gouvernement du Canada

<sup>54</sup> CNESST

<sup>55</sup> CNESST

<sup>56</sup> Centre canadien pour la diversité et l'inclusion



Un espace sécuritaire est un espace qui n'encourage pas le jugement basé sur l'identité ou l'expérience ; où l'expression des deux peut exister et être affirmée sans crainte de répercussion et sans la pression d'éduquer. Un espace sécuritaire peut être aussi petit qu'entre deux personnes, ou peut être élargi pour inclure tous les membres d'une équipe, d'un réseau, d'un département ou d'une entreprise. Il peut même s'agir d'une attente de la culture organisationnelle. <sup>57 58</sup> Voir aussi [Espace d'encouragement](#).

## Essentialisme

La croyance que l'ensemble d'un groupe possède naturellement les mêmes caractéristiques, ignorant les différences individuelles au sein du groupe (par exemple, la croyance qu'il existe un écart entre les sexes dans certaines industries parce que les femmes ne sont pas intéressées par ces emplois). Cette croyance peut mener à des [stéréotypes](#). <sup>59</sup> D'autres termes plus spécifiques incluent l'essentialisme de genre et l'essentialisme culturel. <sup>60</sup>

## Exclusion

Le refus d'accès ou le rejet, de manière consciente ou inconsciente, de quelqu'un. <sup>61</sup>

## Gestion de la diversité

Mettre en œuvre des politiques et des procédures afin de créer un environnement de travail plus [inclusif](#) et positif qui valorise la [diversité](#) de la main-d'œuvre. <sup>62 63</sup>

## Grossophobie

[Discrimination](#) fondée sur des croyances et des [stéréotypes](#) liés à la taille du corps d'une personne. <sup>64 65</sup>

## Groupe dominant

Un groupe ayant le [pouvoir](#) et le [privilège](#) d'influencer les systèmes dans la société. Le groupe dominant peut être la majorité, mais ne l'est pas nécessairement toujours. <sup>66</sup>

---

<sup>57</sup> [Centre canadien pour la diversité et l'inclusion](#)

<sup>58</sup> [Jeunes de la diversité culturelle en région](#)

<sup>59</sup> [Petit lexique du genre](#)

<sup>60</sup> [123dok](#)

<sup>61</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>62</sup> [Entreprises Québec](#)

<sup>63</sup> [Pratiques RH](#)

<sup>64</sup> [Actualités UQÀM](#)

<sup>65</sup> [La Presse](#)

<sup>66</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)



## Groupe-ressource des employé.e.s (GRE)

Ce sont des groupes dirigés par des employé.e.s dont les objectifs varient en fonction de l'entreprise, de son orientation, de sa structure ou de son industrie. Leur objectif principal est de fournir une structure formelle au sein de l'entreprise pour répondre aux besoins uniques des groupes en quête d'équité.<sup>67</sup>

## Groupes en quête d'équité/groupes dignes d'équité

Groupes de personnes qui ont été historiquement désavantagés et sous-représentés. Ces groupes comprennent, entre autres, les quatre groupes désignés au Canada (les femmes, les minorités visibles, les Autochtones et les personnes handicapées), les personnes de la communauté LGBTQ2+ et les personnes ayant des identités de genre et des orientations sexuelles diverses. Les groupes en quête d'équité identifient les obstacles et les inégalités d'accès, et poursuivent activement la justice sociale et la réparation.<sup>68</sup> Voir aussi Groupes marginalisés.

## Groupes marginalisés

Membres de la société confrontés à l'exclusion en raison d'obstacles sociétaux et systémiques.<sup>69 70</sup> Voir aussi Groupes en quête d'équité/groupes dignes d'équité et Minorités sous-représentées/groupes sous-représentés.

## Harcèlement

Commentaires ou comportements inopportuns fondés sur des motifs de distinction illicite qui offensent ou humilient la victime. Le harcèlement est une forme de discrimination.<sup>71 72</sup>

## Inclusion

L'inclusion s'agit de la création d'une culture qui promeut l'équité, et qui célèbre, respecte, accepte et fait valoir la différence.<sup>73</sup> C'est un effort conscient et équitable pour répondre aux besoins individuels afin que tou.te.s se sentent appréciés, respectés et capables de contribuer à son plein potentiel.<sup>74</sup> La diversité se produit naturellement, créant un mélange dans l'entreprise, l'inclusion est le choix qui aide à faire en sorte que le mélange fonctionne bien ensemble.

---

<sup>67</sup> Les Affaires

<sup>68</sup> Collège Humber

<sup>69</sup> Fondation canadienne des relations raciales

<sup>70</sup> UNESCO

<sup>71</sup> Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse

<sup>72</sup> CNESST

<sup>73</sup> CCDI : définition de la diversité

<sup>74</sup> Webinaire du CCDI : Rudiments de la diversité et de l'inclusion (2021)



## Inclusion en milieu de travail

Travail intentionnel visant à créer un sentiment d'appartenance pour tous les employé.e.s afin qu'il.elle.s se sentent à l'aise pour contribuer et donner le meilleur d'eux-mêmes. <sup>75 76</sup> Voir aussi Inclusion.

## Intelligence culturelle

La mesure dans laquelle une personne peut s'adapter au travail avec des gens de cultures différentes ou surmonter les différences entre les cultures avec empathie et sans préjugés. <sup>77</sup>

## Intention comparativement à impact

La différenciation entre l'intention (ce qu'une personne voulait faire) et l'impact (son effet sur quelqu'un d'autre). <sup>78</sup>

## Intersectionnalité

Terme inventé par la Dr Kimberlé Crenshaw pour décrire la façon dont les identités sociales peuvent se chevaucher et créer des obstacles cumulatifs pour les individus. Il s'agit d'un cadre qui permet d'aborder les problèmes à travers plusieurs angles et de comprendre comment de multiples groupes, ou des personnes aux identités multiples peuvent être affectés. Par exemple, aborder le féminisme à travers une perspective intersectionnelle impliquerait de reconnaître et d'aborder les obstacles uniques auxquels sont confrontées les femmes de couleur, les femmes handicapées ou les femmes trans. <sup>79 80 81</sup>

## Intimidation

Comportements répétés de nature intimidante, menaçante, dégradante, humiliante ou hostile et qui portent atteinte physiquement ou psychologiquement à la victime. <sup>82 83</sup>

## Justice sociale

L'opinion selon laquelle tou.te.s devraient avoir accès équitable aux ressources, aux opportunités et aux droits de la personne. La justice sociale est un ensemble d'actions visant à

---

<sup>75</sup> Le Phénix

<sup>76</sup> Raymond Chabot Grant Thornton

<sup>77</sup> Accultura

<sup>78</sup> Nouvelles du monde

<sup>79</sup> Fondation canadienne des relations raciales

<sup>80</sup> Ligue des droits et libertés

<sup>81</sup> Comité québécois femmes et développement (CQFD)

<sup>82</sup> Ministère de la Famille, Gouvernement du Québec

<sup>83</sup> Sécurité publique Canada



s'attaquer à la cause profonde des inégalités et est ancrée dans la conviction que tous les individus ont une valeur égale.<sup>84 85 86</sup>

## LGBTQ2+/LGBTQIA+ et autres acronymes

LGBTQ2+/LGBTQ2S+ est un acronyme qui signifie « [lesbiennes](#), [gai.e.s](#), [bisexuel.le.s](#), [transgenres](#), [queers](#), [intersexes](#), asexuel.le.s et [bispirituels](#) ». <sup>87</sup> Le signe plus (+) ou un astérisque (\*) ajouté à un acronyme indique l'inclusion d'identités non explicitement incluses dans l'acronyme. <sup>88</sup> Il existe de nombreux acronymes qui peuvent être préférés par différentes personnes. Voici une liste complète, mais incomplète d'acronymes : <sup>89 90</sup>

- LGBT : lesbiennes, gai.e.s, bisexuel.le.s et transgenres. <sup>91</sup>
- LGBTQIA : lesbiennes, gai.e.s, bisexuel.le.s, transgenres, queers, [intersexué.e.s](#), et [asexuel.le.s](#) ou [allié.e.s](#). <sup>92</sup>
- LGBTIQAPD : lesbiennes, gai.e.s, bisexuel.le.s, transgenres, queers ou en questionnement, intersexué.e.s, asexuel.le.s ou [allié.e.s](#), [pansexuel.le.s](#) et [demisexuel.le.s](#).
- LGBT\*IQ : lesbiennes, gai.e.s, bisexuel.le.s, [Trans\\*](#), intersexué.e.s, et queers ou en questionnement.
- QTPOC : [personnes de couleur](#) queer, trans, et intersexe. Ce terme reconnaît l'intersectionnalité de la race, du genre et de l'[orientation sexuelle](#). D'autres termes incluent QTIBIPOC ([Personnes de couleur](#) et Autochtones queer, trans, et intersexe), QPOC ([Personnes de couleur](#) queer), et QTPOC ([Personnes de couleur](#) queer ou trans).
- QUILTBAG : queer ou en questionnement, intersexe, lesbienne, trans\*, asexuel.le, bispirituel.le, bisexuel.le ou [allié.e](#) et [gai.e](#) ou [Genderqueer](#).
- SGL/same gender loving : *same Gender Loving* (amour pour les personnes de son genre ou sexe). Il s'agit d'un terme parfois utilisé par la communauté noire pour exprimer son orientation sexuelle sans s'appuyer sur des termes et des symboles d'origine européenne. <sup>93</sup>

---

<sup>84</sup> [Développement et Paix](#)

<sup>85</sup> [Société Radio-Canada](#)

<sup>86</sup> [Nations Unies](#)

<sup>87</sup> [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#)

<sup>88</sup> [Diversité 2.0](#)

<sup>89</sup> [Gouvernement du Canada: terminologie LGBTQ2](#)

<sup>90</sup> [Association canadienne des chefs de police \(ACCP\)](#)

<sup>91</sup> [Diversité 2.0](#)

<sup>92</sup> [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#)

<sup>93</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)



- OSIG : orientation sexuelle et [identité de genre](#). Ce terme est le plus souvent utilisé dans le contexte des Nations Unies et des droits de la personne internationaux et englobe toutes les orientations sexuelles et identités de genre. <sup>94</sup>
- SOGIESC : orientation sexuelle, [identité de genre](#), [expression de genre](#), caractéristiques sexuelles. Similaire à SOGI, il s'agit d'un acronyme qui vise à inclure toutes les formes des identités mentionnées. <sup>95</sup>
- TGNC/TGNCNB : transgenre et [non-conforme au genre](#). On peut ajouter « NB » pour les identités [non-binaires](#). [Gender non-conforming \(GNC\)](#)<sup>96</sup>

## Menace du stéréotype

Théorie qui décrit l'expérience d'un membre d'un groupe [stéréotypé](#) lorsqu'il ressent le risque d'être évalué négativement en raison de son appartenance au groupe et le désir d'éviter de confirmer un stéréotype. Les sentiments négatifs et le stress provenant de la menace du stéréotype peuvent affecter la performance de quelqu'un. <sup>97</sup>

## Mérite

Évaluation fondée sur les connaissances, l'expérience et les capacités d'une personne à travers une évaluation formelle de la performance et des réalisations. Le mérite est souvent utilisé comme outil d'évaluation en vue de promotions ou d'embauches. <sup>98</sup> Voir également [Méritocratie](#)

## Méritocratie

Un milieu de travail qui prétend que les décisions relatives à la carrière, comme le salaire, les promotions et l'embauche, sont fondées exclusivement sur le [mérite](#), et que la race, le genre ou d'autres différences n'influencent pas les décisions. <sup>99 100</sup>

## Microaffirmation

Petit geste d'[inclusion](#), de bienveillance ou de gentillesse en étant un.e [allié.e](#) et en valorisant ou en élevant les contributions de tous les individus. Atteint en écoutant activement, en réconfortant et en soutenant les personnes marginalisées. <sup>101</sup>

## Microagression

Petites interactions avec des personnes ou l'environnement qui révèlent des [préjugés](#) envers des [groupes marginalisés](#). Bien que les microagressions puissent être involontaires, elles

---

<sup>94</sup> [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#)

<sup>95</sup> [Organisation internationale du Travail \(OIT\)](#)

<sup>96</sup> [News Medical](#)

<sup>97</sup> [Psychologie-Sociale.com](#)

<sup>98</sup> Webinaire du CCDI : [Briser le mythe de la méritocratie](#) (2020)

<sup>99</sup> [La Toupie](#)

<sup>100</sup> Webinaire du CCDI : [Briser le mythe de la méritocratie](#) (2020)

<sup>101</sup> [Quizlet Inc. \(Biais implicites\)](#)



peuvent avoir des effets négatifs cumulatifs sur le bien-être et le sentiment d'appartenance d'une personne. Il peut s'agir, par exemple, lorsqu'on demande à une personne de couleur « d'où venez-vous vraiment ? » ou, lors d'une réunion, une femme que les collègues masculins ne laissent pas parler. <sup>102 103</sup>

## Minorités sous-représentées/groupes sous-représentés

Groupes qui ne sont pas proportionnellement représentés dans les postes d'influence économique et de direction, notamment dans les conseils d'administration des entreprises et dans la haute direction. Ces groupes comprennent les femmes, les personnes racisées, celles qui s'identifient comme LGBTQ2+, les Premières Nations, les Inuits et les Métis, et les personnes handicapées. <sup>104</sup> Voir aussi Groupes en quête d'équité/groupes méritant l'équité et Groupes marginalisés.

## Motifs de distinction illicite

Caractéristiques personnelles définies dans la législation sur les droits de la personne qui sont légalement protégées contre la discrimination. Les motifs de distinction illicite sont définis dans la Loi canadienne sur les droits de la personne comme étant la race, l'origine nationale ou ethnique, la couleur, la religion, l'âge, le sexe, l'orientation sexuelle, l'identité ou l'expression de genre, l'état matrimonial, la situation de famille, les caractéristiques génétiques, la déficiance ou l'état de personne graciée. <sup>105</sup>

## Multiplicité

Ayant plusieurs identités sociales (par exemple, être une femme, Noir.e, hétéro). <sup>106</sup>

## Norme

Comportement ou caractéristique d'un groupe qui est considéré comme un standard sociétal. <sup>107</sup>

## Obstacle

Barrières évidentes ou subtiles qui empêchent ou imposent des restrictions aux membres de la société pour accéder à, utiliser ou faire quelque chose que d'autres peuvent facilement accéder à, utiliser ou faire. Il peut s'agir de politiques/pratiques physiques, économiques, financières, informationnelles ou organisationnelles. <sup>108</sup>

---

<sup>102</sup> Gendarmerie royale du Canada

<sup>103</sup> Vie de licorne

<sup>104</sup> Gouvernement du Canada

<sup>105</sup> Gouvernement du Canada

<sup>106</sup> Le Temps

<sup>107</sup> Cairn.info

<sup>108</sup> Commission ontarienne des droits de la personne





## Obstacle systémique

Politiques, pratiques ou comportements de la société qui excluent les groupes marginalisés.<sup>109</sup>  
110

## Obstacles à l'emploi

Les politiques ou pratiques formelles ou informelles qui mènent à la restriction ou l'exclusion de membres de groupes marginalisés sur la base de facteurs non liés à l'exigence du poste.<sup>111</sup>

## Oppression

Le traitement injuste ou le contrôle des groupes marginalisés pour conserver un statut, un privilège ou un pouvoir.<sup>112</sup>

## Oppression intériorisée

Se produit lorsque les groupes marginalisés acceptent les messages négatifs du groupe dominant à leur égard et assument un rôle de victime en raison de mauvais traitements répétés — racisme, exclusion ou discrimination.<sup>113</sup>

## Passage/passer pour

Fait référence à une personne LGBTQ2+ perçue comme cisgenre ou hétérosexuelle ou n'étant pas visiblement LGBTQ2+. Le passage est important pour certaines personnes, mais pas pour d'autres. Cela peut être fait par inadvertance ou délibérément, pour des raisons de sécurité ou autres. L'utilisation du terme « passage » est parfois contestée, car elle implique qu'il s'agit d'un objectif à atteindre. Le passage peut aussi désigner une personne qui pourrait être perçue comme appartenant à une race ou une ethnie, même si elle ne l'est pas, en raison de son apparence.<sup>114 115</sup> Voir aussi Usurpation raciale.

## Pouvoir

Accès inégal à des privilèges tels que l'information, les opportunités et les ressources, et la capacité d'influencer les décisions, les règles, les normes et les politiques à son avantage ou à l'avantage de son groupe social. Le pouvoir, ainsi que le niveau de pouvoir d'un individu ou un

---

<sup>109</sup> Commission ontarienne des droits de la personne

<sup>110</sup> Commission ontarienne des droits de la personne

<sup>111</sup> Société de recherche sociale appliquée (SRSA)

<sup>112</sup> Fondation canadienne des relations raciales

<sup>113</sup> Fondation canadienne des relations raciales

<sup>114</sup> Association canadienne des chefs de police

<sup>115</sup> Gouvernement du Nouveau-Brunswick



groupe, affecte sa capacité à vivre une vie confortable et sécuritaire. Le pouvoir est relationnel et fonctionne entre les individus, les cultures, les institutions et les groupes sociaux. <sup>116 117</sup>

## Préjugé

Opinion, ou penchant conscient (explicite) ou inconscient (implicite) formé sans justification raisonnable qui empêche un jugement équilibré ou impartial, sur un individu ou un groupe social, basé sur des stéréotypes plutôt que sur des expériences. Les attitudes préjudiciables empêchent l'égalité de traitement et conduisent à la discrimination. <sup>118 119</sup>

### Biais d'affinité

La tendance des gens à se rapprocher des personnes qui leur ressemblent le plus. <sup>120</sup>

### Biais de confirmation

Ne remarquer ou n'accepter que les informations qui s'alignent sur les croyances actuelles. <sup>121</sup>

### Biais hors groupe

Tendance à voir d'un mauvais œil les personnes n'appartenant pas à son groupe. <sup>122</sup>

### Biais intra-groupe/favoritisme intra-groupe

La tendance des gens à favoriser, préférer et élever le groupe dont il.elle.s sont membres. <sup>123</sup>

## Privilège

Accès, avantages et opportunités non mérités dont bénéficient les membres d'un groupe social avec un niveau de pouvoir élevé (par exemple, le privilège blanc, le privilège masculin, le privilège cisgenre). Il y a privilège lorsque les structures et les institutions ont été historiquement conçues à l'avantage d'un groupe particulier. <sup>124 125 126</sup>

---

<sup>116</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>117</sup> [Bien-être @ l'école](#)

<sup>118</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>119</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>120</sup> [ELATOS](#)

<sup>121</sup> [ELATOS](#)

<sup>122</sup> [AFFDE](#)

<sup>123</sup> [AFFDE](#)

<sup>124</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>125</sup> [HabiloMédias](#)

<sup>126</sup> [Bien-être @ l'école](#)



## Privilège socio-économique/privilège social

Avantages dont bénéficie un individu en raison de son revenu, de son éducation et de son niveau de sécurité financière, ainsi que les perceptions de classe et de statut basées sur ces facteurs (statut socio-économique).<sup>127 128</sup> Voir aussi [Classisme](#).

## Responsabilité sociale des entreprises (RSE)

Des politiques et des pratiques où l'entreprise est responsable envers elle-même, ses parties prenantes et le public, tout en visant à avoir un impact positif sur la communauté et l'environnement.<sup>129</sup>

## Révélation de l'orientation sexuelle d'une personne (outing)

Révéler l'[identité de genre](#) ou l'[orientation sexuelle](#) d'une personne à d'autres personnes sans sa permission. Cela peut être accidentel ou intentionnel, les deux pouvant être extrêmement nuisibles à la personne qui est « dévoilée ». <sup>130</sup> Voir aussi [Dévoilement](#).

## Sectaire/intolérant

Quelqu'un qui a et maintient une [attitude](#) ou une opinion biaisée envers un individu ou un groupe. <sup>131</sup> Voir aussi [Préjugé](#).

## Sécurité psychologique

Le sentiment de liberté et de sécurité pour exprimer ses idées, ses sentiments, pour poser des questions ou pour faire des erreurs sans répercussion. <sup>132</sup>

## Spectateur

Une personne qui est témoin d'un incident, mais qui n'intervient pas ou ne prend pas part à celui-ci. <sup>133</sup>

## Stéréotype

Une hypothèse à propos d'un certain groupe, et la notion que cette hypothèse s'applique à tous les membres du groupe. Les stéréotypes peuvent être positifs, mais sont généralement négatifs et ne tiennent pas compte de la [diversité](#) qui existe au sein d'un groupe. <sup>134</sup>

---

<sup>127</sup> [Institut de recherches et d'éducation sur les mouvements sociaux \(IRESMO\)](#)

<sup>128</sup> [HabiloMédias](#)

<sup>129</sup> [Gouvernement du Canada](#)

<sup>130</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)

<sup>131</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>132</sup> [L'Association canadienne de protection médicale \(ACPM\)](#)

<sup>133</sup> [Accroc](#)

<sup>134</sup> [Gouvernement du Québec](#)



## Taxe émotionnelle

Les impacts mentaux et physiques que subissent les membres des groupes marginalisés reliés à l'inconfort constant qui accompagne le fait de devoir être sur ses gardes pour se protéger contre les préjugés et la discrimination.<sup>135</sup>

## Tokenisme

Se concentrer sur une représentation limitée des groupes en quête d'équité pour donner l'impression d'être inclusif sans aucune action promouvant une inclusion réelle.<sup>136 137</sup>

## Tolérance

Mettre de côté les différences de culture, de croyances ou de valeurs sans nécessairement les accepter ou en approuver.<sup>138 139</sup> *Contraste avec l'acceptation.*

## Traumatisme intergénérationnel

Le traumatisme vécu et hérité à travers les générations. Les recherches démontrent que le traumatisme peut être transmis génétiquement par des changements dans l'expression de l'ADN, socialement par des événements traumatiques affectant les interactions sociales, ou structurellement par la marginalisation continue des groupes traumatisés. Les traumatismes intergénérationnels affectent les familles des survivants de l'holocauste, des pensionnats, des réfugiés ainsi que d'autres groupes ayant vécu des événements traumatiques.<sup>140 141</sup>

## Travail émotionnel

L'effort fait pour gérer les émotions afin de les adapter à un contexte particulier ou pour être considéré socialement acceptable. Dans le contexte de la diversité et de l'inclusion, les groupes marginalisés (en particulier les personnes racisées) doivent souvent faire un travail émotionnel important à la suite d'événements mondiaux ou en période de tension raciale, lorsque les discussions sur la race sont plus fréquentes au travail.<sup>142</sup>

## Vocabulaire réapproprié/réappropriation de termes

Mots qui étaient utilisés de manière péjorative pour décrire une communauté, mais qui ont été récupérés par les membres de cette communauté pour leur propre usage. Le vocabulaire réapproprié est généralement toujours nuisible et offensant lorsqu'il est utilisé en dehors de la

---

<sup>135</sup> Mixity

<sup>136</sup> Société Radio-Canada

<sup>137</sup> Jeunes de la diversité culturelle en région

<sup>138</sup> Journal des Femmes

<sup>139</sup> Fondation canadienne des relations raciales

<sup>140</sup> Refinery29

<sup>141</sup> L'Encyclopédie canadienne

<sup>142</sup> Société Radio-Canada



communauté. Le vocabulaire est réapproprié comme une forme d'autonomisation, pour enlever pouvoir négatif du mot et pour revendiquer l'espace de la communauté. Les exemples incluent « slut », « whore », « bitch » et « homo », parmi d'autres. <sup>143</sup>

## Terminologie : âge

### Adultisme

Discrimination ou exclusion des jeunes fondées sur la croyance que les jeunes sont moins valables ou moins capables. <sup>144</sup>

### Âgisme

Discrimination ou exclusion fondées sur l'âge, se référant généralement à la discrimination contre les personnes plus âgées. <sup>145 146</sup>

### Génération

Groupes de personnes nées au cours de périodes données, établies en fonction d'événements historiques, de taux de natalité historiques ainsi que d'autres facteurs. On suppose souvent que les générations partagent des expériences, des idéaux et des attitudes similaires, ce qui mène à des généralisations et des stéréotypes basés sur la génération. <sup>147</sup> Les générations actuelles sont décrites ci-dessous : <sup>148</sup>

#### Baby-boomers

Personnes nées entre ~1946 et 1964 lorsque le taux de natalité au Canada et dans d'autres pays a augmenté rapidement après la Seconde Guerre mondiale. Les baby-boomers constituent une grande partie de la main-d'œuvre actuelle et atteignent maintenant l'âge de la retraite. <sup>149 150</sup>

#### Génération alpha

Personnes nées entre ~2010 et 2025. La génération alpha est la cohorte la plus récente et il.elle.s sont les enfants des millénariaux. <sup>151 152</sup>

---

<sup>143</sup> [Les 3 sex\\*](#)

<sup>144</sup> [Bien-être @ l'école](#)

<sup>145</sup> [Fédération des aînées et aînés francophones du Canada](#)

<sup>146</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>147</sup> [Gestion, HEX Montréal](#)

<sup>148</sup> Remarque : la période exacte pour les générations varie, en particulier pour la génération X, les millénariaux, la génération Z et la génération alpha. Les dates contestées sont annotées par « ~ ».

<sup>149</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>150</sup> [Clin d'oeil, Le choc des générations](#)

<sup>151</sup> [Forbes](#)

<sup>152</sup> [Société Radio-Canada](#)



### Génération silencieuse

Personnes nées entre 1925 et ~1945. Les personnes de la génération silencieuse étaient des enfants pendant la Grande Dépression et la Seconde Guerre mondiale.<sup>153</sup>

### Génération X

Personnes nées entre 1965 et 1980, lorsque le taux de natalité du Canada a ralenti après le baby-boom. La partie de cette génération née entre 1966 et 1971 est parfois décrite comme étant les « baby busters ». <sup>154 155 156</sup>

### Génération Z

Personnes nées entre ~1997 et ~2011. Cette génération est surtout marquée par l'existence des médias sociaux tout au long de leur vie. <sup>157 158</sup>

### Millénariaux

Personnes nées entre ~1981 et ~1996. Les millénariaux sont les enfants des baby-boomers et ont grandi avec l'essor de la technologie. <sup>159</sup>

## Terminologie : genre et d'identité de genre

Remarque : certains de ces termes sont offensants, d'autres ont été réappropriés pour être utilisés au sein des communautés auxquelles ils appartiennent. Ils sont inclus ici à titre informatif. Voir [Vocabulaire réapproprié](#).

### Affirmation de genre

Actions ou comportements qui valident le [genre](#) de quelqu'un, par exemple, l'utilisation des bons [pronoms](#) (langage d'affirmation de genre). <sup>160</sup>

#### Articles d'affirmation de genre

Vêtements qui aident une personne à se sentir plus en harmonie avec son genre. Il peut s'agir par exemple de binders (vestes de compression thoraciques), de soutiens-gorge et de prothèses mammaires, de perruques ou de tout autre vêtement associé au genre auquel la personne s'identifie. <sup>161</sup>

---

<sup>153</sup> [Clin d'oeil, Le choc des générations](#)

<sup>154</sup> [Statistique Canada](#)

<sup>155</sup> [Clin d'oeil, Le choc des générations](#)

<sup>156</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>157</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>158</sup> [Le Quotidien numérique](#)

<sup>159</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>160</sup> [Ordre des infirmières et infirmiers du Québec](#)

<sup>161</sup> [Projet 10](#)



## Agenre/non genré

Quelqu'un qui ne s'identifie pas à un genre en particulier ou qui ne se considère pas comme correspondant à toutes les caractéristiques masculines ou féminines.<sup>162 163</sup> D'autres termes incluent neutrois, neutralité de genre, ou sans genre.

## Androgyne

Quelqu'un qui s'identifie en dehors du binarisme de genre, dont l'expression du genre est en dehors de celui-ci, ou qui s'identifie à la fois à des caractéristiques féminines et masculines. Ce terme n'est plus fréquemment utilisé, car il fait souvent référence aux femmes à qui on a attribué le sexe féminin à la naissance qui ont une présentation masculine.<sup>164</sup>

## Artistes de la drague

Personnes qui s'habillent de manière à exagérer les stéréotypes de genre, généralement pour des spectacles. Les travestis comprennent les Drag queens et les drag kings (femmes se présentant comme des hommes).<sup>165</sup> Les femmes drag queens peuvent être qualifiées de « bio [biologiques] queens » ou de « fausses queens », mais certain.e.s trouvent cette terminologie offensante.<sup>166</sup>

## Attribution de genre/perception de genre

Hypothèses sur le genre fondées sur l'apparence extérieure ou le comportement d'un individu.<sup>167</sup> Voir aussi Passage/passer pour.

## Au genre fluide/fluidité du genre

Une personne qui n'a pas d'identité de genre fixe. Elle peut évoluer entre plusieurs identités et expressions de genre.<sup>168 169</sup>

---

<sup>162</sup> Jeunesse. J'écoute

<sup>163</sup> ELLE Québec

<sup>164</sup> Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada

<sup>165</sup> Coalition d'aide à la diversité sexuelle de l'Abitibi-Témiscamingue

<sup>166</sup> Le Soleil

<sup>167</sup> Université de Genève - Faculté de médecine

<sup>168</sup> Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada

<sup>169</sup> Gouvernement du Nouveau-Brunswick



## Ayant reçu le sexe féminin à la naissance (À qui on a attribué le sexe féminin à la naissance )/ayant reçu le sexe masculin à la naissance (À qui on a attribué le sexe masculin à la naissance)

Ces termes sont utilisés pour décrire le genre assigné à une personne à la naissance et ont été créés pour reconnaître les assignations arbitraires de genre. <sup>170</sup>

## Bigenre

Quelqu'un qui s'identifie à la fois à des identités ou des caractéristiques masculines et féminines. Elle peut parfois s'identifier comme un homme et parfois comme une femme. <sup>171 172</sup>

## Binarité de genre/binarisme de genre

Le concept selon lequel il n'existe que deux genres, que ces genres sont opposés et distincts, et que chacun.e appartient à l'un des deux. <sup>173 174</sup>

## Bispirituel.le (personne bispirituelle )

Le terme « bispirituel » a été introduit par l'aînée Myra Laramée en 1990 lors du troisième rassemblement annuel des Autochtones canadiennes LGBT à Winnipeg.<sup>175</sup> Il s'agit d'un terme générique qui reflète et réconcilie les traditions autochtones réprimées par la colonisation, en honorant la nature fluide et diverse du genre et de l'attraction, ainsi que son lien avec la communauté et la spiritualité. Certain.e.s Autochtones l'utilisent plutôt que de s'identifier comme LGBTQI. Les enseignements, les rôles et les responsabilités d'une personne bispirituelle diffèrent d'une communauté à l'autre. Les personnes autochtones queers n'utilisent pas tou.te.s ce terme, mais l'expression « bispirituel.le » est une identité propre à l'Autochtone et ne peut être revendiquée que par les Autochtones. <sup>176 177 178 179 180 181</sup>

---

<sup>170</sup> [Jeunesse, J'écoute](#)

<sup>171</sup> [Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada](#)

<sup>172</sup> [T-VOX](#)

<sup>173</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)

<sup>174</sup> [Glossaire bilingue de la FPO sur l'identité de genre, Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>175</sup> [Plan d'action national relativement aux FFADA et aux personnes 2ELGBTQQIA+](#)

<sup>176</sup> [Jeunesse, J'écoute](#)

<sup>177</sup> [Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse \(CJP\)](#)

<sup>178</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)

<sup>179</sup> [Association canadienne des chefs de police \(ACCP\)](#)

<sup>180</sup> [Action Canada pour la santé et les droits sexuels](#)

<sup>181</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)





## Brouillage des genres

S'habiller ou se comporter d'une manière qui va à l'encontre des caractéristiques masculines ou féminines traditionnelles. <sup>182 183</sup>

## Butch

Terme utilisé au sein de la communauté LGBTQ2+ pour décrire l'expression ou le comportement de genre masculin. Ce terme est généralement offensant et a été réapproprié par la communauté. <sup>184 185 186</sup>

## Calibrage du genre

Imposer des croyances cisnormatives à quelqu'un qui ne s'exprime pas dans le cadre du binarisme de genre ou qui ne correspond pas aux normes de genre prescrites. Le calibrage du genre se manifeste par le harcèlement ou la violence, les lois d'exclusion et les messages sociaux. <sup>187</sup> Voir aussi Cissexisme.

## Chirurgie de réattribution sexuelle/chirurgie de réassignation sexuelle/(CRS)

Terme utilisé en médecine pour décrire les opérations chirurgicales que subissent les personnes pour modifier leur sexe. Il existe de nombreuses opérations qui entrent dans cette catégorie, et elles sont souvent appelées « chirurgie au haut du corps » et « chirurgie au bas du corps » pour éviter d'entrer dans les détails. L'expression « chirurgie d'affirmation de genre » est souvent préférée. <sup>188 189</sup>

## Cisgenre

L'identité de genre d'une personne qui s'identifie au même genre que celui qui lui a été attribué à la naissance. Le terme est souvent abrégé en « cis ». <sup>190 191</sup>

---

<sup>182</sup> [Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada](#)

<sup>183</sup> [Glossaire bilingue de la FPO sur l'identité de genre, Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>184</sup> [Description du lexique appartenant au vernaculaire des jeunes adultes de 17 à 25 ans habitant dans les quartiers est de Montréal, Université du Québec à Montréal](#)

<sup>185</sup> [Vie de licorne](#)

<sup>186</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)

<sup>187</sup> [Egale : Grammaire neutre](#)

<sup>188</sup> [Glossaire bilingue de la FPO sur l'identité de genre, Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>189</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)

<sup>190</sup> [Canada's LGBT+ Chamber of Commerce \(CGLCC\)](#)

<sup>191</sup> [Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse \(CJP\)](#)



## Cisnormativité

La supposition par les individus ou la société que tout le monde est cisgenre, que le cisgenre est la valeur par défaut, « normale » ou supérieure. <sup>192 193</sup> Voir aussi Cissexisme.

## Cissexisme

Actions qui discriminent ou excluent les personnes transgenres sur la base de la croyance que le cisgenre soit ce qui est « normal » ou supérieur. <sup>194</sup> Voir aussi Cisnormativité.

## Cissexuel.le

Une personne qui s'identifie au même sexe que celui qui lui a été assigné à la naissance. Pas couramment utilisé. <sup>195</sup> Voir aussi Cisgenre.

## Congruence

Un sentiment d'harmonie avec toutes les dimensions de son genre. <sup>196</sup> Voir aussi Dimensions du genre.

## Demi-genre

Une personne qui s'identifie partiellement à un genre spécifique. <sup>197</sup>

## Dimensions du genre

Le genre est façonné par notre corps, notre identité et notre genre social (comment les autres voient notre genre). Ces dimensions sont liées, mais elles sont distinctes et peuvent varier. <sup>198</sup>

## Dysphorie de genre

Terme médical du DSM-V (Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux) qui a remplacé le trouble de l'identité sexuelle (TIS). Ce terme décrit les sentiments internes de conflit chez une personne dont l'identité de genre ne correspond pas au genre qui lui a été attribué à la naissance. Le terme TIS n'est plus utilisé et est considéré comme offensant, car il implique qu'une personne transgenre souffre d'un trouble. La dysphorie de genre est généralement moins offensante, mais reste contestée. <sup>199 200 201</sup>

---

<sup>192</sup> Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada

<sup>193</sup> Fédération canadienne des étudiantes et étudiants

<sup>194</sup> Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada

<sup>195</sup> Les Radieuses

<sup>196</sup> Université de Genève - Faculté de médecine

<sup>197</sup> Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada

<sup>198</sup> Spectre des genres

<sup>199</sup> Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada

<sup>200</sup> Glossaire bilingue de la FPO sur l'identité de genre, Gouvernement de l'Ontario

<sup>201</sup> Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP)



## Expression de genre

La façon dont une personne montre ou présente publiquement son genre par son apparence, son nom, ses pronoms préférés, son discours et son comportement. L'expression de genre peut s'aligner sur l'identité de genre, mais en est distincte. <sup>202 203 204 205</sup>

## Féminisme

La croyance en l'égalité sociale, économique et politique des sexes. <sup>206</sup>

## Femme trans

Une personne ayant reçu le sexe masculin à la naissance et qui s'identifie comme femme. Elle peut être à n'importe quel stade de sa transition ou ne pas être en transition du tout. Certaines personnes préfèrent être désignées comme une femme trans, tandis que d'autres préfèrent être désignées comme une femme. <sup>207</sup>

## Femme vers homme

Une personne ayant reçu le sexe féminin à la naissance et qui s'identifie comme un homme. D'autres termes incluent « transition vers homme » et « homme trans ». Assigned female at <sup>208</sup>

## Furtif.ive/personne trans furtive

Une personne qui est trans, mais qui n'est pas « out », et qui n'est pas connue par les autres comme étant trans. <sup>209</sup> Voir aussi Passage/passé pour.

## Genderqueer/de genre queer

Terme générique désignant une personne qui s'identifie où s'exprime en dehors du système binaire des genres ou qui ne suit pas les stéréotypes de genre. <sup>210 211 212</sup> Voir aussi non conforme au genre et non binaire.

---

<sup>202</sup> Gouvernement du Québec

<sup>203</sup> Jeunesse, J'écoute

<sup>204</sup> Gouvernement du Nouveau-Brunswick

<sup>205</sup> Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité

<sup>206</sup> L'Encyclopédie canadienne

<sup>207</sup> Gouvernement du Nouveau-Brunswick

<sup>208</sup> Coalition d'aide à la diversité sexuelle de l'Abitibi-Témiscamingue

<sup>209</sup> Coalition des familles LGBT+

<sup>210</sup> Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada

<sup>211</sup> Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP)

<sup>212</sup> Vie de licorne



## Genre

Les idées socialement construites sur le comportement et les actions d'un sexe particulier. Le genre est fondamentalement différent du [sexe assigné à la naissance](#).<sup>213</sup>

## Genre expansif

Une personne qui s'identifie à un concept plus large et plus flexible du genre. Peut être un terme générique pour une personne qui explore son [expression de genre](#) ou son [identité de genre](#).<sup>214</sup>

## Homme trans

Une personne [ayant reçu le sexe féminin à la naissance](#) et qui s'identifie comme un homme. Elle peut être à n'importe quel stade de sa [transition](#) ou ne pas être en transition du tout. Certaines personnes préfèrent être désignées comme un homme trans, tandis que d'autres préfèrent être désignées comme un homme.<sup>215</sup>

## Homme vers femme

Une personne à qui on a [attribué le sexe masculin à la naissance](#) et qui s'identifie en tant que femme. D'autres termes incluent « transition pour devenir une femme » et « [femme trans](#) ». [Assigned female at](#)<sup>216</sup>

## Identité de genre

La façon dont une personne perçoit intérieurement, mentalement ou psychologiquement son genre. L'identité de genre d'une personne peut correspondre ou différer du genre qui lui a été assigné à la naissance. L'identité de genre d'une personne peut changer avec le temps, au fur et à mesure qu'elle apprend à se connaître et à connaître la terminologie. L'identité de genre est distincte du [sexe biologique](#).<sup>217 218 219 220</sup> Voir aussi [Expression de genre](#).

## Indigiqueer

Un terme d'identité qui peut être utilisé par une personne à la fois [autochtone](#) et [queer](#) et qui met l'accent sur les intersections des deux identités. Le terme est décrit par Joshua Whitehead, un universitaire autochtone bi-spirituel Oji-nêhiyaw de la Première Nation Peguis qui l'a popularisé, comme « un tressage de deux ponts » — Autochtone et queer — et « l'élan vers

---

<sup>213</sup> [Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada](#)

<sup>214</sup> [Canada's LGBT+ Chamber of Commerce \(CGLCC\)](#)

<sup>215</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)

<sup>216</sup> [Coalition d'aide à la diversité sexuelle de l'Abitibi-Témiscamingue](#)

<sup>217</sup> [Gouvernement du Québec](#)

<sup>218</sup> [Jeunesse, J'écoute](#)

<sup>219</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)

<sup>220</sup> [Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité](#)



l'avant de la bi-spiritualité ». Une personne qui s'identifie comme Autochtone peut ou non s'identifier comme [bi-spirituelle](#).<sup>221 222</sup>

## Intersexe/intersexué.e

Une personne qui est née avec une anatomie, des hormones ou un patrimoine génétique qui diffèrent des définitions médicales générales de l'homme et de la femme. Une personne intersexuée peut présenter une ou plusieurs différences qui ne présentent généralement aucun risque médical. Les médecins et la famille leur attribuent généralement un sexe à la naissance, mais cette approche est de plus en plus dépassée. Les personnes intersexuées peuvent s'identifier à la communauté [transgenre](#), mais pas nécessairement. Le terme « hermaphrodite » était autrefois utilisé, mais il est désormais dépassé et offensant.<sup>223 224 225</sup>

## Langage neutre

Un langage qui ne présume pas ou n'assigne pas un genre.

Exemples :

- « Merci les ami.e.s » (à l'oral) au lieu de « Merci les gars ».
- « Partenaire » au lieu de "mari" ou « femme ».
- [Pronoms neutres](#) comme « iel » ou « ille » au lieu de « il » ou « elle ». <sup>226</sup>

## Mégender

Le fait de se référer à quelqu'un, intentionnellement ou non, avec un terme qui ne correspond pas à son [identité de genre](#). Cela inclut l'utilisation des mauvais [pronoms](#), l'utilisation du [morinom](#) d'une personne trans ou l'utilisation d'un terme genré (monsieur ou madame, mari ou femme, etc.). <sup>227</sup>

## Misogynie

La croyance que la masculinité est plus désirable, supérieure, puissante ou dominante. <sup>228</sup>

---

<sup>221</sup> [Canada's LGBT+ Chamber of Commerce \(CGLCC\)](#)

<sup>222</sup> [Société Radio-Canada](#)

<sup>223</sup> [Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada](#)

<sup>224</sup> [Glossaire bilingue de la FPO sur l'identité de genre, Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>225</sup> [Canada's LGBT+ Chamber of Commerce \(CGLCC\)](#)

<sup>226</sup> [Divergenres](#)

<sup>227</sup> [Vie de licorne](#)

<sup>228</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)



## Mix/misix/Mx

Préfixe neutre qui remplace M., Mme, Mlle, etc. Généralement utilisé par ceux qui s'identifient en dehors du binarisme de genre. Le terme se prononce « mix ». <sup>229 230</sup>

## Morinom

Le nom attribué à une personne à la naissance, mais qu'elle n'utilise plus, généralement une personne trans ou non-binaire. Certaines personnes utilisent le terme prénom d'origine ". L'utilisation du « morinom » d'une personne est offensante et, dans le cas d'une personne transgenre, elle constitue généralement un mégenre. <sup>231 232</sup>

## Non conforme au genre

Terme générique désignant une personne qui s'identifie ou s'exprime en dehors de la binarité de genre. <sup>233 234</sup> Le terme peut faire référence à une personne qui s'identifie comme trans ou non.

## Non-binarité

Une façon de s'identifier ou de s'exprimer en dehors de la binarité de genre masculin ou féminin. Les identités non binaires existent à l'intérieur et à l'extérieur du spectre du genre, et il peut s'agir d'un terme spécifique ou générique. <sup>235</sup>

## Norme sexospécifique

Comportement, apparence et rôles que la société considère comme acceptables pour les hommes et les femmes. Les normes de genre sont fortement influencées par le binaire du genre et contribuent aux déséquilibres de pouvoir et à l'inégalité des sexes. <sup>236</sup>

## Pangendre

Identité de genre qu'une personne peut utiliser si elle ne s'identifie pas à un seul genre. <sup>237</sup>

---

<sup>229</sup> Egale

<sup>230</sup> Divergenres

<sup>231</sup> Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP)

<sup>232</sup> Coalition des familles LGBT+

<sup>233</sup> Canada's LGBT+ Chamber of Commerce (CGLCC)

<sup>234</sup> Glossaire bilingue de la FPO sur l'identité de genre, Gouvernement de l'Ontario

<sup>235</sup> Interligne

<sup>236</sup> Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada

<sup>237</sup> Glossaire bilingue de la FPO sur l'identité de genre, Gouvernement de l'Ontario



## Patriarcat

Structures sociétales dans lesquelles les hommes détiennent la majorité du pouvoir et du contrôle, et où la masculinité est perçue comme étant supérieure. <sup>238</sup>

## Présentation de genre

Une personne qui communique son genre de manière féminine, masculine, ou autre. Différent de l'identité de genre, ce terme fait référence à la manière dont le genre est exprimé. <sup>239</sup> Voir aussi Expression de genre.

## Pronoms

Mots qui désignent une personne lorsqu'on n'utilise pas son nom. Les pronoms sexués incluent, entre autres, elle, il, lui, celui et celle. Les pronoms neutres ou néopronoms incluent, entre autres, lel, yel et ielle. <sup>240</sup> Voir aussi Langage neutre.

## Pronoms de préférence

Terme désuet qui fait référence aux pronoms qui correspondent à l'identité de genre d'une personne. Les pronoms ne sont pas une préférence, mais un fait. Ce terme devrait être remplacé seulement par le mot pronoms. <sup>241</sup>

## Pronoms neutres/néopronoms

Pronoms neutres sur le plan du genre. Ces pronoms sont préférés par certaines personnes non binaires et de genres différents et peuvent aussi être utilisés comme pronoms neutres par ceux qui ne sont pas à l'aise avec le pluriel « ils/elles ». Des exemples incluent iel, ille, ol et ul. La prononciation peut varier, il est donc préférable de demander à la personne qui les utilise. <sup>242 243</sup>

## Rôles de genres

Attentes sociales et culturelles placées sur un individu en fonction du sexe qui lui a été assigné à la naissance. Les rôles de genre varient énormément au sein des différentes cultures. <sup>244 245</sup>

---

<sup>238</sup> Fondation canadienne des relations raciales

<sup>239</sup> Gouvernement du Nouveau-Brunswick

<sup>240</sup> Université de la Colombie-Britannique

<sup>241</sup> Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada

<sup>242</sup> McGill Library

<sup>243</sup> Divergenres

<sup>244</sup> Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP)

<sup>245</sup> Canada's LGBT+ Chamber of Commerce (CGLCC)



## Sexe assigné à la naissance

Décrit le sexe, distinct de l'identité de genre, qu'une personne a reçu à la naissance en fonction de son anatomie externe. D'autres termes incluent sexe assigné et assignée femme/homme à la naissance (AFAN/AHAN) et le sexe assigné de manière coercitive à la naissance .<sup>246 247 248</sup>

## Sexe/sexe biologique

Terme médical basé sur les caractéristiques physiques et l'anatomie utilisé pour désigner les personnes comme étant de sexe masculin, féminin ou intersexe. Le sexe biologique est différent de l'identité de genre.<sup>249 250</sup> Voir aussi Sexe assigné à la naissance.

## Sexisme oppositionnel

Le concept selon lequel la masculinité et la féminité sont opposées et distinctes, et que les hommes ne devraient être que masculins, et les femmes que féminines.<sup>251</sup>

## Sexisme traditionnel

La croyance que la masculinité est supérieure à la féminité.<sup>252</sup>

## Spectre du genre

La représentation du genre comme un continuum plutôt qu'un concept binaire, incluant toutes les identités et les expressions de genre.<sup>253</sup>

## Trans\*

Terme générique pour les personnes qui ne s'identifient pas dans la binarité de genre, incluant les personnes non-binaires, non-conformes au genre et transgenres. L'astérisque est utilisé dans les communications écrites pour indiquer l'inclusivité.<sup>254 255</sup> Ne pas confondre avec le terme travesti.e.

## Transféminin.e

Une personne transgenre qui s'identifie ou se présente comme une femme.<sup>256</sup>

---

<sup>246</sup> [Glossaire bilingue de la FPO sur l'identité de genre, Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>247</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)

<sup>248</sup> [Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse \(CJP\)](#)

<sup>249</sup> [Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada](#)

<sup>250</sup> [Instituts de recherche, Gouvernement du Canada](#)

<sup>251</sup> [Un mouvement trans au Québec ?, Université du Québec à Montréal](#)

<sup>252</sup> [HEC Montréal](#)

<sup>253</sup> [Glossaire bilingue de la FPO sur l'identité de genre, Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>254</sup> [Fondation Ethique et Valeurs](#)

<sup>255</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)

<sup>256</sup> [Glossaire bilingue de la fonction publique de l'Ontario \(FPO\) sur l'identité de genre](#)





## Transgenre

Terme générique qui décrit une personne dont l'identité de genre est différente du sexe qui lui a été assigné à la naissance. Le terme est aussi utilisé de manière plus restrictive pour décrire une personne qui s'identifie comme étant du, ou en transition, au sexe « opposé ». Peut être abrégé en « trans ». <sup>257 258 259</sup>

## Transition

Le processus de changement de l'expression de genre d'une personne pour qu'elle s'aligne sur son identité de genre. La transition n'est pas un processus linéaire et constitue une expérience profondément personnelle. La transition comporte quatre aspects généraux:

1. Sociale : nom, pronoms, vêtements, cheveux, etc.
2. Médicale : hormonothérapie
3. Physique : chirurgies d'affirmation de genre
4. Juridique : modification de l'identification légale, certificat de naissance, permis de conduire, passeport, etc.

Il est important de comprendre que le processus de transition peut varier considérablement d'une personne à l'autre, qu'il n'y a pas de point de départ ou d'arrivée fixe et qu'une personne n'a pas besoin de suivre les quatre étapes de la transition. Le terme « transition » peut également être trompeur, car une personne ne change pas de genre, elle change son corps et son apparence pour s'aligner à son identité sexuelle existante. <sup>260 261 262</sup>

## Transmasculin.e

Une personne transgenre qui s'identifie ou se présente comme un homme. <sup>263</sup>

## Transmisogynie

La transphobie fondée sur la misogynie, ou l'idée que la masculinité est supérieure, vise les femmes trans et les personnes transféminines. <sup>264 265</sup>

## Transphobie

Crainte, aversion, haine et discrimination à l'égard des personnes trans\*. La transphobie se manifeste par des blagues offensantes, l'exclusion, le refus de services, la discrimination en

---

<sup>257</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)

<sup>258</sup> [Association canadienne des chefs de police \(ACCP\)](#)

<sup>259</sup> [Amnistie internationale](#)

<sup>260</sup> [Diversité 2.0](#)

<sup>261</sup> [Lexique sur la diversité sexuelle et de genre](#)

<sup>262</sup> [GUIDE DE TRANSITION LÉGALE](#)

<sup>263</sup> [Glossaire bilingue de la fonction publique de l'Ontario \(FPO\) sur l'identité de genre](#)

<sup>264</sup> [L'espace des Potates](#)

<sup>265</sup> [le Club de Mediapart](#)



matière d'emploi, se référer à quelqu'un avec un terme qui ne correspond pas à son identité de genre, le harcèlement et la violence. <sup>266 267 268 269</sup>

## Transsexuel.le

Utilisé de différentes manières, le terme transsexuel peut désigner une personne qui s'identifie à un genre ou un sexe autre que celui qui lui a été attribué à la naissance. Il peut faire référence à une personne qui souhaite effectuer ou a effectué une transition hormonale ou chirurgicale. Il est parfois utilisé de manière inexacte ou offensante, et les termes « transgenre » ou « trans » lui sont souvent préférés. <sup>270 271 272</sup>

## Travesti.e

Personne qui porte des vêtements associés à un sexe différent. Certains travesti.e.s sont transgenre, d'autres ne le sont pas. On peut être travesti.e.s en privé ou en public, de temps en temps ou tout le temps. <sup>273</sup>

## Troisième genre

Quelqu'un qui ne s'identifie pas comme un homme ni comme une femme, particulièrement dans les cultures qui reconnaissent l'existence de plusieurs genres (par exemple, les cultures indigènes dans certaines régions du Mexique, de Samoa et de Madagascar). Chaque culture a son propre mot pour décrire ce troisième genre (par exemple, Fa'afafines à Samoa et Hijras en Asie du Sud). <sup>274 275</sup>

## Terminologie : capacité physique et mentale

Le guide terminologique *Un vocabulaire approprié à l'égard des personnes handicapées de l'Ontario* du Gouvernement de l'Ontario <sup>276</sup> est une excellente ressource pour l'utilisation appropriée de la terminologie qui concerne la capacité physique et mentale des personnes, au-delà de ce qui est décrit dans ce glossaire. Voir notre note sur l'utilisation du langage privilégié dans l'introduction.

---

<sup>266</sup> Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP)

<sup>267</sup> Gouvernement du Nouveau-Brunswick

<sup>268</sup> Association canadienne des chefs de police (ACCP)

<sup>269</sup> Action Canada pour la santé et les droits sexuels

<sup>270</sup> Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP)

<sup>271</sup> Gouvernement du Nouveau-Brunswick

<sup>272</sup> La Croix

<sup>273</sup> Diversité 2.0

<sup>274</sup> Société Radio-Canada

<sup>275</sup> Le Devoir

<sup>276</sup> Un vocabulaire approprié à l'égard des personnes handicapées de l'Ontario



## Accès aux infrastructures

La facilité d'utilisation des infrastructures pour les personnes ayant un handicap physique (par exemple, ascenseur, stationnement, édifice, etc.).<sup>277 278</sup>

## Accessibilité universelle

Le concept selon lequel les produits, les technologies, les bâtiments, etc. doivent être conçus en tenant compte de toutes les capacités.<sup>279</sup> Voir aussi Design universel.

## Accueil et intégration des personnes handicapées

Prendre en considération les préoccupations et les expériences des personnes handicapées dans tous les aspects de l'élaboration des politiques et des programmes.<sup>280</sup>

## Adaptabilité

La mesure dans laquelle quelque chose (un bâtiment, une structure, un outil, etc.) peut être modifié pour répondre aux besoins des personnes vivant avec différents handicaps.<sup>281</sup>

## Aide à la mobilité

Dispositifs qui facilitent les déplacements, comme la marche, ou qui aident une personne à s'orienter dans son environnement. Il peut s'agir de béquilles, de déambulateurs, de chiens guides, etc.<sup>282</sup> Voir aussi Technologie d'assistance/aide technique.

## Animal d'assistance

Un animal, le plus souvent un chien, qui est dressé pour effectuer des tâches spécifiques qui aident une personne handicapée à participer en toute sécurité à des activités.<sup>283</sup>

## Attribut ALT

Texte alternatif qui accompagne une image et améliore l'accessibilité de l'information numérique. Les attributs ALT sont utiles pour les personnes vivant avec une déficiences visuelle ou une basse vision qui utilisent des lecteurs d'écran, ou pour les personnes ayant une connexion internet lente faisant en sorte que les images peuvent ne pas se charger.<sup>284</sup>

---

<sup>277</sup> [Centre de collaboration nationale en santé environnementale \(CCNSE\)](#)

<sup>278</sup> [Société Radio-Canada](#)

<sup>279</sup> [Commission de la capitale nationale](#)

<sup>280</sup> [Gouvernement du Québec](#)

<sup>281</sup> [Gouvernement du Canada](#)

<sup>282</sup> [Statistique Canada](#)

<sup>283</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>284</sup> [National Network for Equitable Library Service](#)



## Autodéclaration

Une personne indique à son employeur ou à un employeur potentiel qu'elle a un handicap par le biais de formulaires volontaires remplis lors de la candidature, de l'intégration ou dans le cadre d'initiatives de diversité organisationnelle. <sup>285</sup>

## Barrière environnementale/obstacle environnemental

Un obstacle qui empêche les bâtiments ou autres lieux d'être facilement accessibles aux personnes handicapées (par exemple, les escaliers). <sup>286</sup>

## Basse vision/vision partielle

Souffrir d'une perte de vision permanente qui ne peut être corrigée et qui interfère avec les activités de tous les jours. <sup>287</sup>

## Braille

Alphabet pour les personnes vivant avec une déficience visuelle, composé de points saillants qui se lisent au toucher. <sup>288</sup>

## Capacité

Avoir la capacité mentale ou physique d'accomplir une tâche ou une activité, par exemple, marcher, voir, entendre, parler, accomplir des fonctions professionnelles, prendre soin de soi, etc. <sup>289</sup>

## Capacitisme/discrimination fondée sur la capacité physique

Discrimination ou exclusion fondée sur des croyances conscientes ou inconscientes selon lesquelles les personnes handicapées ont moins de valeur et sont donc moins aptes à contribuer et à participer dans la société. Le capacitisme peut être enraciné dans les institutions et peut limiter les opportunités ainsi que l'inclusion des personnes handicapées dans la vie communautaire et dans le monde des affaires. <sup>290 291</sup>

## Culture du handicap

Une identité de groupe partagée par les personnes handicapées qui ont un passé de discrimination. <sup>292</sup>

---

<sup>285</sup> UVSQ – Université Paris-Saclay

<sup>286</sup> Commission de la capitale nationale

<sup>287</sup> Gouvernement de l'Ontario

<sup>288</sup> Gouvernement de l'Ontario

<sup>289</sup> Un vocabulaire approprié à l'égard des personnes handicapées de l'Ontario

<sup>290</sup> Commission ontarienne des droits de la personne

<sup>291</sup> Société Radio-Canada

<sup>292</sup> Generation for Rights over the World (GROW)



## Déficiência

Une condition physique, sensorielle, intellectuelle, d'apprentissage ou médicale apparente, cachée, héritée, auto-infligée ou acquise qui limite la capacité de fonctionnement d'un individu. Une personne ayant une déficiencia a besoin d'une [adaptation](#).<sup>293 294 295</sup>

## Déficiência auditive

Incapacité partielle ou totale d'entendre.<sup>296</sup> Voir aussi [Sourd.e](#) et [Malentendant.e](#).

## Déficiência visuelle/cécité

Terme général décrivant une perte de vision qui interfère avec les activités quotidiennes, y compris l'incapacité totale de voir. La cécité ne signifie pas nécessairement qu'une personne ne voit que l'obscurité totale.<sup>297 298</sup>

## Design universel

Produits, technologies, bâtiments, etc. qui sont conçus, dans la mesure du possible, pour être utilisables par toutes les personnes, quel que soit leur handicap.<sup>299</sup> Voir aussi [Accessibilité universelle](#).

## Disability proofing

Terme anglais qui décrit un processus qui consiste à faire participer les [personnes handicapées](#) à la planification et à l'élaboration de structures, de politiques et de pratiques visant à garantir que leurs besoins soient assouvis.<sup>300</sup>

## Diversabilité

Le terme anglais — *diversability* — a été inventé par Tiffany Yu, fondatrice de l'entreprise [Diversability](#), pour mettre en évidence la diversité au sein du [handicap](#). L'entreprise ne suggère pas que le terme « diversité » remplace le terme « handicap », et il est recommandé d'éviter d'utiliser le terme de cette manière.<sup>301302</sup>

---

<sup>293</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>294</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>295</sup> [Commission de la capitale nationale](#)

<sup>296</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>297</sup> [Institut national canadien pour les aveugles \(Fondation INCA\)](#)

<sup>298</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>299</sup> [Commission de la capitale nationale](#)

<sup>300</sup> [Access Consultancy \(en anglais seulement\)](#)

<sup>301</sup> [Centre national sur le handicap et le journalisme](#)

<sup>302</sup> [Diversité](#)



## Divulgarion

Lorsqu'une personne handicapée partage des informations sur son handicap avec d'autres personnes, notamment au travail. Une personne peut divulguer son handicap pour demander une adaptation ou dans le cadre d'une conversation informelle. <sup>303</sup>

## Fonctionnement

Terme général désignant le niveau de capacité d'un individu à participer aux activités quotidiennes. <sup>304 305</sup>

## Fossé numérique

Écarts dans l'accès aux technologies de l'information et de la communication que connaissent les personnes, les groupes, les régions et les pays. Les personnes handicapées sont plus fortement touchées par le fossé numérique en raison des obstacles physiques, de l'inaccessibilité des technologies et de conceptions inaccessibles. <sup>306</sup>

## Handicap

Désigne un large éventail de conditions médicales qu'une personne peut avoir dès la naissance, suite à un accident ou développées au fil du temps, et qui ont un impact sur sa capacité de fonctionner. <sup>307 308</sup>

Des exemples de handicaps, entre autres, incluent :

- Dépendance (par exemple, alcool, drogues, jeu) <sup>309 310</sup>
- Déficience développementale (par exemple, autisme, TDAH, syndrome de Down) <sup>311</sup>
- Maladie invalidante (par exemple, diabète, cancer, asthme) <sup>312</sup>
- Trouble d'apprentissage (par exemple, dyslexie, Dysnomie) <sup>313</sup>

---

<sup>303</sup> [SPHERE \(Soutien à la Personne Handicapée en Route vers l'Emploi\)](#)

<sup>304</sup> [Ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec](#)

<sup>305</sup> [Ordre des psychoéducateurs et psychoéducatrices du Québec](#)

<sup>306</sup> [L'inclusion numérique telle qu'expérimentée par les citoyens handicapés au Québec \(INTECH Québec\)](#)

<sup>307</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>308</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>309</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>310</sup> [Drogue : aide et référence \(DAR\)](#)

<sup>311</sup> [Medipense Inc.](#)

<sup>312</sup> [Association pour l'insertion sociale et professionnelle des personnes handicapées](#)

<sup>313</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)



- Problème de santé mentale/maladie mentale (par exemple, schizophrénie, dépression, trouble anxieux, trouble bipolaire) <sup>314</sup>
- Incapacité physique/déficiência physique (par exemple, paralysie cérébrale, traumatisme médullaire, amputation) <sup>315</sup>
- Déficiência sensorielle (par exemple, perte d'audition ou de vision) <sup>316</sup>

## Incapacité invisible

Terme générique pour les [handicaps](#) qui ne sont pas facilement visibles. <sup>317</sup>

## Intégration

L'[inclusion](#) et l'acceptation totale des [personnes handicapées](#) dans la société. <sup>318 319</sup>

## Langage centré sur l'identité

Utilisation d'un langage qui met l'accent sur le [handicap](#). Par exemple, « individu handicapé » au lieu de « [personne vivant avec un handicap](#) ». Le langage privilégiant l'identité est préféré par de nombreuses personnes handicapées, en particulier celles qui considèrent leur handicap comme une partie importante de leur identité. Cependant, il est préférable d'utiliser ce type de langage seulement si vous savez que c'est ce que la personne préfère. <sup>320</sup> *Contraste avec le [langage centré sur l'individu](#).*

## Langage centré sur la personne/langage centré sur l'individu

Un langage qui met d'abord l'accent sur la personne en tant qu'individu et moins sur son [handicap](#). Par exemple, « [personne vivant avec un handicap](#) » au lieu de « individu handicapé ». Il est préférable d'utiliser le langage centré sur la personne d'abord, sauf si vous savez qu'une personne préfère le langage centré sur l'identité. <sup>321</sup> *Contraste avec le [langage centré sur l'identité](#).*

## Langage des signes

Communication utilisant un langage composé de signes ou de gestes effectués avec les mains. Le langage des signes est couramment utilisé par les personnes [sourdes](#), mais il peut

---

<sup>314</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>315</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>316</sup> [Regroupement des personnes handicapées physiques de la région de Thetford \(RPHPRT\)](#)

<sup>317</sup> [Centre canadien d'hygiène et de sécurité au travail, Gouvernement du Canada](#)

<sup>318</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>319</sup> [Commission de la capitale nationale](#)

<sup>320</sup> [Commission de la santé mentale au Canada](#)

<sup>321</sup> [Commission de la santé mentale au Canada](#)



également être utilisé par les personnes ayant d'autres [handicaps](#) qui affectent la communication verbale. <sup>322</sup>

## Lecture labiale/lecture sur les lèvres

Comprendre la parole en observant l'articulation des mots sur lèvres d'une personne. <sup>323</sup>

## Malentendant.e

Lorsqu'une personne est atteinte d'une [perte auditive](#), mais qu'il existe une certaine audition et un appareil de correction auditive tel qu'une prothèse auditive est suffisant pour qu'elle puisse comprendre la parole. <sup>324 325 326</sup>

## Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-V)

Un manuel de diagnostic psychiatrique contenant des critères standardisés pour la classification de troubles mentaux. Le manuel en est actuellement à la version 5. <sup>327 328</sup>

## Neurodiversité/diversité neurologique

L'idée que différents cerveaux fonctionnent différemment, que les différences neurologiques sont des variations normales, et que ces variations ajoutent de la valeur à la société et en milieu de travail. Les différences neurologiques courantes incluses dans la neurodiversité sont l'autisme et le TDAH. <sup>329 330</sup>

## Non-handicapé/valide/

Une personne n'ayant pas de [handicap](#) physique. <sup>331</sup>

## Personne handicapée

Une personne présentant des différences physiques, psychologiques ou neurologiques qui limitent sa capacité à accomplir une tâche ou une activité, comme marcher, voir, entendre, parler, accomplir des fonctions professionnelles, prendre soin de soi, etc. <sup>332 333</sup> Voir aussi « [Langage centré sur l'identité](#) » et « [Langage centré sur la personne](#) ».

---

<sup>322</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>323</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>324</sup> [Audition Québec](#)

<sup>325</sup> [Association des Sourds du Canada](#)

<sup>326</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>327</sup> [Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal](#)

<sup>328</sup> [Somabec](#)

<sup>329</sup> [Ordre des conseillers en ressources humaines agréés](#)

<sup>330</sup> [La diversité humaine](#)

<sup>331</sup> [Association des camps du Québec](#)

<sup>332</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>333</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)





## Personne non handicapée

Une personne sans handicap.<sup>334</sup>

## Perte auditive

Terme général décrivant une gamme de fonctions auditives, de l'incapacité partielle à totale d'entendre dans une ou les deux oreilles.<sup>335 336 337</sup>

## Porno d'inspiration

Utilisé comme terme désobligeant dans la culture du handicap pour décrire la représentation symbolique d'une personne handicapée comme un portrait de la réussite.<sup>338</sup>

## Pratiques pour l'interaction avec les personnes handicapées

Recommandations sur le contact physique et l'utilisation du langage/de la terminologie lorsque des personnes non handicapées interagissent ou s'engagent avec des personnes handicapées.<sup>339 340</sup>

## Restrictions à la participation

Limitations de la participation d'un individu à une tâche ou à une activité.<sup>341</sup>

## Souffre/souffrant de

Des termes tels que « souffre de dépression » ne sont pas recommandés, et des termes tels que « vit avec la dépression » devraient être utilisés à la place.<sup>342</sup>

## Sourd.e

Le fait d'avoir peu ou pas d'audition fonctionnelle, même avec un son amplifié. C'est le terme préféré pour désigner les personnes sourdes, plutôt que « malentendantes ». <sup>343 344 345</sup> Voir aussi Malentendant.e et Perte auditive.

---

<sup>334</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>335</sup> [Le Médecin de famille canadien \(MFC\)](#)

<sup>336</sup> [HearingLife Canada](#)

<sup>337</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>338</sup> [ICHI.PRO](#)

<sup>339</sup> [Office des personnes handicapées du Québec \(OPHQ\) : Adapter sa pratique professionnelle à l'égard des personnes handicapées](#)

<sup>340</sup> [Office des transports du Canada](#)

<sup>341</sup> [Ministère des Services à l'enfance et des Services sociaux et communautaires](#)

<sup>342</sup> [Association des camps du Québec](#)

<sup>343</sup> [Association des Sourds du Canada](#)

<sup>344</sup> [Audition Québec](#)

<sup>345</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)



## Sous-titrage/Sous-titrage codé

Texte à l'écran qui affiche tous les dialogues, la musique et les effets sonores d'une vidéo afin d'accroître l'accessibilité pour les personnes [sourdes](#) ou [malentendantes](#).<sup>346 347</sup>

## Suppléance à la communication

Communiquer par des moyens autres que la parole. Peut être assistée (par exemple, les systèmes informatisés qui lisent à haute voix les mots tapés) ou non (par exemple, le [langage des signes](#)).<sup>348 349</sup>

## Surdicécité/double déficience sensorielle/déficience multisensorielle

Perte visuelle et auditive combinée.<sup>350 351 352</sup>

## Technologie d'assistance/aide technique

Dispositifs, équipements, logiciels et matériels qui aident les [personnes handicapées](#) dans leurs tâches et activités. Ces technologies peuvent être utilisées pour adapter ou remplacer des équipements existants. Il s'agit, entre autres, de fauteuils roulants, de déambulateurs, de prothèses, d'appareils auditifs, d'équipements informatiques, de sous-titrage, de braille, de lecteurs d'écran, etc.<sup>353 354</sup>

## Théorie des cuillères/ « cuillères »

Un moyen pour expliquer le concept selon lequel une [personne handicapée](#) peut avoir une quantité limitée d'énergie dans une journée pour accomplir des tâches et des activités. La métaphore consiste à avoir une poignée de cuillères, où les cuillères représentent l'énergie. Pour chaque tâche accomplie, on retire une cuillère et on épuise ainsi la quantité d'énergie que la personne a. La théorie des cuillères est adoptée par certains membres de la communauté des personnes handicapées, mais elle est considérée comme condescendante par d'autres.<sup>355</sup>

---

<sup>346</sup> [Conseil de la radiodiffusion et des télécommunications canadiennes, Gouvernement du Canada](#)

<sup>347</sup> [Association des Sourds du Canada](#)

<sup>348</sup> [Gouvernement du Québec, Centre intégré de santé et de services sociaux de Chaudière-Appalaches](#)

<sup>349</sup> [L'Hôpital d'Ottawa](#)

<sup>350</sup> [Centre intégré de santé et de services sociaux de la Montérégie-Centre](#)

<sup>351</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>352</sup> [Institut national canadien pour les aveugles \(Fondation INCA\)](#)

<sup>353</sup> [Gouvernement du Québec](#)

<sup>354</sup> [Commission de la capitale nationale](#)

<sup>355</sup> [Association Québécoise de l'Encéphalomyélite Myalgique](#)



## Terminologie : race et ethnicité

### Afro-Latino-américain

Personnes d'ascendance africaine au Mexique, en Amérique centrale et du Sud, et dans les Caraïbes hispanophones, ainsi que les personnes d'ascendance africaine aux États-Unis dont les origines proviennent d'Amérique latine et des Caraïbes. Ce terme est apparu dans les années 1970, lorsque des militants noirs au Brésil se sont battus pour que les citoyens noirs soient reconnus dans le recensement du pays. L'identité Afro-Latino est complexe et peut être subjective. D'autres termes que les individus peuvent utiliser pour se décrire sont Afro-Latino et Noir.e Hispanique. <sup>356</sup>

### Antiracisme/lutte contre le racisme

Un effort actif pour éliminer toutes les formes de racisme. <sup>357 358 359</sup>

### Antisémitisme

Les préjugés et la discrimination permanents à l'encontre des Juifs, de leurs biens, leurs institutions communautaires et leurs installations religieuses. <sup>360 361</sup> Voir aussi Judaïsme.

### Apartheid

Un terme afrikaans qui décrit un système ou une politique sociale qui soutenait la discrimination des non-Blanc.che.s et la ségrégation des Noir.e.s et des Blanc.che.s en Afrique du Sud pendant le règne de la minorité blanche. <sup>362 363 364</sup>

### Appropriation culturelle

Le vol d'éléments ou d'objets culturels de groupes en quête d'équité pour les utiliser, les transformer ou en tirer profit sans en comprendre la signification culturelle et le contexte historique. <sup>365 366 367</sup>

---

<sup>356</sup> [stringfixer.com](http://stringfixer.com)

<sup>357</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>358</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>359</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)

<sup>360</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)

<sup>361</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>362</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>363</sup> [Amnistie internationale](#)

<sup>364</sup> [OUFTivi](#)

<sup>365</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>366</sup> [Bell Média, Noovo Moi](#)

<sup>367</sup> [Institut du nouveau monde](#)



## Ascendance/origine ancestrale

Lignage ; origines familiales ou ethniques. <sup>368</sup>

## Asiatique

Personnes dont la lignée ancestrale provient de l'une des cinq régions asiatiques : Asie de l'Est, Asie centrale, Asie occidentale, Asie du Sud ou Asie du Sud-Est. <sup>369</sup>

### Originaire de l'Asie du Sud

Personnes dont la lignée ancestrale est originaire du sous-continent Inde-Asie : Inde orientale, Pakistan, Bangladesh, Sri Lanka et Népal. <sup>370</sup>

### Originaire de l'Asie du Sud-Est

Personnes dont la lignée ancestrale est birmane, cambodgienne (kampuchéenne), laotienne, vietnamienne, thaïlandaise, malaise, indonésienne, philippine ou indochinoise. <sup>371</sup>

### Originaire de l'Asie orientale

Personnes dont la lignée ancestrale est originaire des continents de l'Asie de l'Est : Cambodge, Chine, Hong Kong, Indonésie, Japon, Corée, Laos, Macao, Malaisie, Philippines, Singapour, Taiwan, Thaïlande, Fidji, Polynésie et Vietnam. <sup>372</sup>

## Assimilation culturelle

Abandon de sa culture, de ses valeurs et de ses comportements, pour s'adapter ou se fondre dans les pratiques sociales et culturelles de la culture dominante. <sup>373</sup>

## Biracial

Une personne qui a deux groupes d'ascendance raciale. <sup>374</sup>

## Caucasien.ne

Terme désuet de classification raciale qui, à l'origine, désignait les peuples de la région du Caucase qui s'étend entre l'Europe et l'Asie. Le terme a évolué dans sa signification pour

---

<sup>368</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>369</sup> [Statistique Canada](#)

<sup>370</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>371</sup> [Manuelle Franck, « Une géographie de l'Asie du Sud-Est », Géoconfluences, juin 2020](#)

<sup>372</sup> [Peuples du monde](#)

<sup>373</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>374</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)



décrire les personnes de race blanche. Ce terme est à éviter et peut généralement être remplacé par « blanc.che ». <sup>375</sup>

## Colonialisme/colonisation

Pratique de domination par laquelle une nation occupe un territoire dans le but d'assujettir, de conquérir et d'exploiter le territoire colonisé et sa population. <sup>376</sup>

### Colonialisme invasif

L'occupation physique forcée à long terme de terres par une population non-autochtone. Le colonialisme invasif consiste à imposer l'identité du colonisateur, notamment sa langue, sa culture et sa religion, tout en effaçant l'identité du peuple colonisé. <sup>377 378</sup>

### Décolonisation

Un processus continu qui vise à déconstruire les idéologies coloniales telles que la suprématie blanche, à valoriser le savoir autochtone et à démanteler les déséquilibres de pouvoir. La décolonisation est le travail actif visant à redonner l'indépendance au territoire colonisé et à réparer les effets du colonialisme sur les aspects sociaux, politiques et économiques de la vie d'un peuple. <sup>379</sup>

## Colorisme

Pratique discriminatoire consistant à préférer les personnes à la peau claire ou plus claire à la peau foncée. Le colorisme est basé sur les normes de beauté européennes et est ancré dans le racisme. Il est également pratiqué par les membres d'un même groupe racial et ethnique. <sup>380 381 382</sup>

## Culture

Normes, valeurs et comportements partagés, développés consciemment et inconsciemment au sein d'un groupe de personnes. La culture peut être observée à travers la langue, les traditions, la nourriture, la religion, les arts, etc. <sup>383</sup>

---

<sup>375</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>376</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>377</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>378</sup> [Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées](#)

<sup>379</sup> [Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées](#)

<sup>380</sup> [Société Radio-Canada](#)

<sup>381</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>382</sup> [NeoQuébec](#)

<sup>383</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)



## Daltonisme racial

Une idéologie raciale où une personne choisit de ne pas voir la race ou la couleur de la peau. Le daltonisme racial conduit à ne pas tenir compte des expériences vécues par les personnes de couleur, des inégalités, de l'histoire de la violence et des traumatismes perpétués dans notre société. <sup>384</sup>

## Diaspora

Membres d'une communauté de la génération passée ou actuelle qui ont quitté volontairement ou de force leur terre ancestrale et vivent dans un pays d'accueil. <sup>385</sup>

## Ethnicité

Catégorie définie par la société décrivant un groupe de personnes partageant une culture, une tradition, une langue, une histoire, une géographie, une religion et une identité raciale communes. <sup>386 387</sup>

## Ethnocentrisme

L'idée que votre propre groupe culturel est supérieur et de juger les autres cultures en fonction de cette norme. <sup>388 389</sup>

## Eurocentrisme

Phénomène culturel qui considère les nations européennes ou occidentales comme étant plus civilisées et supérieures. L'eurocentrisme évalue les sociétés non occidentales d'un point de vue occidental. <sup>390 391</sup>

## Fragilité blanche

État dans lequel les Blanc.he.s sont incapables de tolérer le stress racial. La fragilité blanche se manifeste par une attitude défensive ou des « gestes défensifs » tels que l'argumentation, le silence ou le fait de quitter la situation. La fragilité blanche est soutenue par le privilège blanc. <sup>392 393</sup>

---

<sup>384</sup> [AMNISTIE INTERNATIONALE](#)

<sup>385</sup> [Le Dico du Commerce International](#)

<sup>386</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>387</sup> [Statistique Canada](#)

<sup>388</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)

<sup>389</sup> [Emploi-Québec](#)

<sup>390</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>391</sup> [Journées québécoises de la solidarité internationale \(JQSI\)](#)

<sup>392</sup> [Société Radio-Canada](#)

<sup>393</sup> [Amnistie internationale](#)



## Hispanique

Terme utilisé pour identifier une personne originaire d'un pays hispanophone, principalement en Amérique latine, indépendamment d'autres facteurs raciaux ou ethniques. Certaines anciennes colonies espagnoles, telles que la Guinée équatoriale, sont également hispanophones et considérées comme hispaniques.<sup>394</sup> Voir aussi [Latino/Latina](#) et [Afro-Latino-américain](#).

## Identité raciale/identité ethnique

Conscience de son groupe racial et ethnique fondée sur l'héritage biologique, l'apparence physique, l'affiliation culturelle, la socialisation précoce et l'expérience personnelle.<sup>395</sup>

## Inégalité raciale

Lorsque différents groupes raciaux ont différents niveaux de [pouvoir](#) et de [privilège](#) dans une société.<sup>396</sup>

## Islamophobie

La peur, la haine et les [préjugés](#) dirigés contre les personnes qui pratiquent l'[islam](#) ou qui s'identifient comme musulmans.<sup>397</sup>

## Justice raciale

Renforcement des politiques et pratiques équitables dans le but de créer un système juste et égal pour toutes les [races](#).<sup>398</sup>

## Latino/Latina

Personnes dont la lignée ancestrale est originaire d'Amérique latine : Brésil, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panama, Mexique, Équateur, Pérou, Chili, Argentine, etc.<sup>399</sup>

## Le mouvement Black Lives Matter (BLM )

Mouvement idéologique et politique fondé en 2013 suite à l'acquittement du meurtrier de Trayvon Martin. Black Lives Matter Global Network Foundation, Inc. est un organisme mondial aux États-Unis, au Royaume-Uni et au Canada. Sa mission est d'éradiquer la [suprématie blanche](#) et de renforcer le pouvoir local pour contrer la brutalité envers les communautés noires par l'état et les justicière.s. En combattant les actes de violence, en créant un espace pour l'imagination et l'innovation des Noire.s. Le mouvement Black Lives Matter a acquis une

---

<sup>394</sup> [stringfixer.com](#)

<sup>395</sup> [Avant de partir](#)

<sup>396</sup> [Options politiques](#)

<sup>397</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)

<sup>398</sup> [GCwiki](#)

<sup>399</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)



popularité mondiale en 2020 à la suite du meurtre de George Floyd et, à ce jour, le mouvement continue de défendre les vies noires.<sup>400 401 402</sup>

## Loi sur le multiculturalisme canadien

Une politique fédérale qui reconnaît, promeut et protège le pluralisme culturel.<sup>403 404</sup>

## Lois Jim Crow

Adoptées pour la première fois dans le sud des États-Unis après la guerre de Sécession pour légaliser la discrimination et la ségrégation à l'encontre des Noirs.e.s. Les lois Jim Crow séparaient systématiquement les Noirs.e.s et les Blancs.che.s dans les écoles, les transports en commun ainsi que les autres lieux publics.<sup>405</sup>

## Minorité modèle

Terme fondé sur les stéréotypes des personnes d'origine asiatique qui les présentent comme polies, respectueuses des lois, intelligentes et de grande mobilité professionnelle et sociale. Le mythe de la minorité modèle ignore les différences au sein des communautés asiatiques et entre elles. Le terme est utilisé contre d'autres groupes minoritaires et efface la discrimination dont sont victimes les Asiatiques.<sup>406 407</sup>

## Minorités visibles

Terme utilisé pour identifier les groupes racisés et ethniques non-blancs dans la Loi sur l'équité en matière d'emploi. Les Premières Nations, les Inuits et les Métis ne sont pas classés sous ce terme car ils sont distincts en vertu de la constitution. Les termes personnes de couleur et groupes racisés sont préférés.<sup>408</sup>

## Multiculturalisme

Une théorie et une pratique qui encouragent les gens à coexister dans un environnement culturellement diversifié en reconnaissant et en respectant les différences.<sup>409</sup>

---

<sup>400</sup> [Black Lives Matter Canada](#)

<sup>401</sup> [Black Lives Matter - Tiohtià:ke - Montreal](#)

<sup>402</sup> [Société Radio-Canada](#)

<sup>403</sup> [Gouvernement du Canada](#)

<sup>404</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>405</sup> [GALLOWAY, Molly. Mille Vies](#)

<sup>406</sup> [Gouvernement du Canada](#)

<sup>407</sup> [La Presse](#)

<sup>408</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>409</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)





## Multiracial/multiethnique

Un individu ayant deux ou plusieurs identités raciales/ethniques.<sup>410</sup>

## Personne de couleur

Un terme alternatif pour minorité visible utilisé pour identifier les groupes raciaux et ethniques non-blancs. Au Canada, les Premières Nations, les Inuit.e.s et les Métis ne sont généralement pas classés sous ce terme, car ils sont distincts en vertu de la Constitution.<sup>411 412</sup>

## Personnes racisées/groupe racisé

Terme alternatif à minorité visible utilisé pour identifier les groupes raciaux non-blancs. Ce terme est préféré à celui de minorité visible car un groupe racisé n'est pas nécessairement en minorité, le terme ne place pas la « blancheur » comme valeur par défaut, et il reconnaît la race comme une construction sociale ayant des effets négatifs.<sup>413</sup>

## Pluralisme culturel

La capacité des groupes minoritaires à maintenir leur spécificité culturelle au sein d'une société plus large.<sup>414 415</sup>

## Privilège blanc

Accès, avantages et opportunités non mérités dont bénéficient les Blanc.che.s dans la société en raison du déséquilibre historique du pouvoir entre les Blanc.che.s et les personnes racisées.<sup>416 417 418</sup>

## Profilage racial/profilage ethnique

Différence de traitement d'un membre d'un groupe marginalisé basé sur des stéréotypes et des suppositions plutôt que sur le comportement. Par exemple, un.e policier.ière qui arrête un membre d'une minorité visible sur la base d'hypothèses stéréotypées fondées sur sa race, la couleur de sa peau ou son origine ethnique.<sup>419 420 421</sup>

---

<sup>410</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>411</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>412</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>413</sup> [Ligue des droits et libertés](#)

<sup>414</sup> [Revue internationale d'action communautaire](#)

<sup>415</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>416</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>417</sup> [Ligue des droits et libertés](#)

<sup>418</sup> [Amnistie internationale](#)

<sup>419</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>420</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)

<sup>421</sup> [Ligue des droits et libertés](#)



## Race

La race n'est pas biologique. C'est une construction sociale. Lorsque les constructions sociales nous amènent à attribuer des significations aux identités des personnes, cela peut conduire à des préjugés inconscients, des stéréotypes, du racisme et de la discrimination raciale. Le racisme est une forme systémique d'oppression fondée sur des constructions sociales.<sup>422</sup>

## Racialisation

La catégorisation sociale des personnes comme faisant partie d'une race particulière et le traitement inégal de ce groupe racial. La racialisation s'appuie sur des marqueurs sociaux tels que la couleur de la peau, la langue, les habitudes culturelles, la religion, etc. d'une personne pour l'étiqueter et la stéréotyper.<sup>423 424</sup>

## Racisme

Une forme systémique d'oppression basée sur la construction sociale de la race.<sup>425 426 427</sup>

### Racisme individuel

La discrimination raciale qui découle de croyances, d'attitudes et d'actions individuelles conscientes ou inconscientes qui perpétuent l'idéologie selon laquelle un groupe racial ou ethnique est intrinsèquement supérieur. Le racisme individuel découle du racisme systémique et est influencé par celui-ci. Il trouve son origine dans la répartition inégale du pouvoir entre les Blancs et les personnes racisées.<sup>428 429 430</sup>

### Racisme institutionnel

Politiques, pratiques et dynamiques ancrées dans les institutions (gouvernement, religion, éducation, entreprises, etc.) qui entraînent le désavantage ou l'avancement de certains groupes de personnes. Ces pratiques systémiques ne sont pas toujours évidentes et elles normalisent le racisme.<sup>431 432 433</sup>

---

<sup>422</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>423</sup> [Ligue des droits et libertés](#)

<sup>424</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>425</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)

<sup>426</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>427</sup> [Association québécoise pour la promotion de l'éducation relative à l'environnement](#)

<sup>428</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>429</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>430</sup> [Amnistie internationale](#)

<sup>431</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>432</sup> [GCwiki](#)

<sup>433</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)



## Racisme structurel/racisme systémique

Le racisme structurel ou systémique s'inscrit dans le contexte plus large de l'histoire, de la société, de la culture, des institutions et de l'économie. Les personnes racisées ont été historiquement exclues du développement de la société et de ses systèmes, ce qui a entraîné des désavantages, des obstacles et des préjugés profondément ancrés. Le racisme systémique est à l'origine d'écart importants entre les Blanc.che.s et les personnes racisées dans de nombreux secteurs, notamment le revenu et la richesse, la santé, le sans-abrisme, le chômage et les démêlés avec la justice. <sup>434 435 436 437</sup>

## Racisme à rebours/racisme à l'envers

Discrimination, préjugé ou intolérance à l'égard des membres des groupes raciaux dominants. Le racisme à rebours est un mythe : les membres des groupes dominants peuvent vivre du racisme individuel, mais ils ne peuvent pas être opprimés de manière systémique en raison de l'absence de pouvoir social ou institutionnel dont les groupes minoritaires ont besoin pour opprimer le groupe dominant. <sup>438</sup>

## Racisme anti-arabe

Les préjugés et la discrimination permanents à l'encontre des personnes d'origine arabe. Le racisme anti-arabe est devenu plus important et lié à l'islamophobie après les attentats du 11 septembre 2001. <sup>439</sup>

## Racisme anti-asiatique

Les préjugés et la discrimination permanents à l'encontre des personnes d'origine asiatique. Les Canadien.ne.s d'origine asiatique ont toujours été victimes d'un racisme systémique et institutionnel. Cependant, les cas de racisme anti-asiatique sont devenus plus importants pendant la pandémie mondiale de COVID-19. <sup>440</sup>

## Racisme anti-autochtone

Les préjugés et la discrimination dont sont victimes les peuples autochtones. Le racisme anti-autochtone est systémique et institutionnel, il existe dans les politiques fédérales telles que la Loi sur les Indiens et le système des pensionnats. <sup>441</sup>

---

<sup>434</sup> [Ligue des droits et libertés](#)

<sup>435</sup> [GCwiki](#)

<sup>436</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)

<sup>437</sup> [Agence de la santé publique du Canada](#)

<sup>438</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)

<sup>439</sup> [Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse](#)

<sup>440</sup> [Société Radio-Canada](#)

<sup>441</sup> [Centre de collaboration nationale de la santé autochtone \(CCNSA\)](#)



## Racisme contre les Noir.e.s/racisme anti-Noir.e

Préjugé et discrimination persistants contre les Noir.e.s ou des personnes d'origine africaine. Le racisme anti-Noir.e est ancré dans nos systèmes et institutions, et impacte les résultats scolaires, la progression de carrière, les résultats en matière de santé et le profilage racial dans l'application de la loi. <sup>442 443</sup>

## Racisme culturel

La représentation et l'association des cultures minoritaires à des stéréotypes négatifs qui perpétuent la croyance que la culture dominante est supérieure. <sup>444</sup>

## Racisme environnemental

L'élimination intentionnelle de déchets toxiques dans ou près des communautés marginalisées. Ces déchets toxiques ont un impact additionnel sur les communautés marginalisées et leurs habitants en les rendant plus vulnérables aux maladies chroniques. <sup>445 446</sup>

## Racisme intériorisé

Lorsqu'un groupe en quête d'équité perpétue le racisme en croyant et en soutenant des idées et des croyances racistes envers sa propre communauté ou lui-même. Structurellement, il existe un système qui récompense les communautés marginalisées qui soutiennent les inégalités systémiques et punit celles qui ne le font pas. <sup>447 448</sup>

## Raciste

Un individu, une institution ou une entreprise qui soutiennent le racisme par des politiques, des pratiques et des actions qui perpétuent la discrimination à l'égard de personnes en raison de leur appartenance à un groupe racial. <sup>449 450</sup>

## Réconciliation raciale

Reconstruire les relations entre les groupes minoritaires et les institutions qui leur ont infligé des préjudices. La réconciliation peut se faire en trois étapes clés : reconnaître le racisme

---

<sup>442</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>443</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)

<sup>444</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>445</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>446</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)

<sup>447</sup> [Amnistie internationale](#)

<sup>448</sup> [Fondation Michaëlle Jean Foundation](#)

<sup>449</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)

<sup>450</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)



systemique et institutionnel et leurs effets, engager le dialogue (donner les moyens d'agir aux groupes minoritaires) et travailler vers la justice réparatrice. <sup>451</sup>

## Relations raciales

La qualité et le modèle des interactions entre différents groupes raciaux. Les relations deux volets : l'élimination de l'intolérance raciale et la suppression des désavantages raciaux systémiques. <sup>452</sup>

## Ségrégation

L'acte ou la pratique institutionnelle consistant à séparer les personnes en fonction de motifs protégés : identité ethnique, raciale ou religieuse. Cette pratique entraîne une inégalité économique, sociale et politique entre les personnes victimes de ségrégation et les autres. <sup>453</sup>  
<sup>454</sup>

## Suprématie blanche

L'idéologie selon laquelle les Blanc.che.s et leurs croyances sont supérieurs aux autres racés. La suprématie blanche a parfois été associée à des groupes extrémistes comme le Ku Klux Klan et les néonazis. <sup>455 456</sup>

## Terminologie autochtone

### Aîné.e.s/ancien.ne.s/sages

Membres reconnus et respectés de la communauté des Premières Nations qui transmettent les enseignements traditionnels. <sup>457</sup>

### Autochtonisation

Le processus de normalisation et de fusion des systèmes de connaissances autochtones (liés à la terre, à la culture et à la communauté autochtones) avec les connaissances occidentales. <sup>458</sup>

### Bande

Un groupe autochtone autogéré ayant des caractéristiques culturelles communes : traditions et pratiques, et dont les terres ont été réservées aux termes de la Loi sur les

---

<sup>451</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>452</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>453</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>454</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>455</sup> [Amnistie internationale](#)

<sup>456</sup> [Ligue des droits et libertés](#)

<sup>457</sup> [Nation Métisse du Canada \(NMDC\)](#)

<sup>458</sup> [Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur \(CAPRES\)](#)



**Indiens.** Une bande peut être désignée comme une Première Nation. Il y a plus de 600 bandes reconnues au Canada.<sup>459 460 461</sup>

### Conseil de bande/Conseil de Première Nation

Le corps administratif d'une bande ou d'une Première Nation, y compris le chef, qui est élu conformément à la Loi sur les Indiens ou par d'autres moyens déterminés par la bande.<sup>462 463</sup>

### Émancipation

Le processus d'abandon du statut d'Indien. Ce processus a eu lieu au Canada en 1985, avant l'adoption du Projet de loi C-31, par le biais de diverses pratiques d'assimilation, notamment les pensionnats.<sup>464</sup>

### Indien

Terme utilisé pour identifier légalement les peuples autochtones du Canada en vertu de la Loi sur les Indiens. Le terme « Indien » est généralement considéré comme offensant et ne devrait pas être utilisé à moins que cela ne soit nécessaire pour des raisons de clarté, dans les discussions juridiques concernant la Loi sur les Indiens ou lorsqu'on fait référence au « statut d'Indien ». <sup>465</sup>

### Inuit.e

Les peuples autochtones du nord du Canada qui habitent au Nunavut, dans les Territoires du Nord-Ouest et dans les régions nordiques du Labrador et du Québec. Il y a également une petite population d'Inuit.e.s en Ontario. Dans la langue inuite, en inuktitut, le mot Inuit se traduit directement par « le peuple ». On utilise le terme « Inuk » lorsqu'on parle d'une seule personne du peuple inuit. Le mot « Esquimau » était auparavant utilisé pour désigner les Inuit.e.s, mais il est aujourd'hui considéré comme péjoratif. <sup>466 467</sup>

### Livre blanc

Également connu sous le nom de la politique indienne du gouvernement du Canada, le Livre blanc est une politique de 1969 qui visait à abolir la Loi sur les Indiens et à éliminer la reconnaissance des peuples autochtones. L'objectif de cette proposition, selon le

---

<sup>459</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>460</sup> [Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées](#)

<sup>461</sup> [Statistique Canada](#)

<sup>462</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>463</sup> [Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées](#)

<sup>464</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>465</sup> [Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées](#)

<sup>466</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>467</sup> [Francopresse](#)



gouvernement fédéral, était de faire des peuples autochtones les égaux des citoyens canadiens.<sup>468</sup>

### Loi sur les Indiens

Une loi fédérale adoptée en 1876 qui reconnaît les « Indiens », leurs réserves et l'obligation du gouvernement fédéral envers les peuples autochtones du Canada.<sup>469 470</sup>

### Peuples autochtones

Terme générique utilisé pour décrire les Premières Nations, les Inuit.e.s et les Métis du Canada. Reconnu collectivement dans la Loi constitutionnelle de 1982. Les communautés autochtones préfèrent le terme Premières Nations ou peuples autochtones à celui d'Autochtones.<sup>471</sup>

### Peuples métis

Largement décrits comme des personnes ayant des ancêtres européens et autochtones, les Métis sont reconnus par la Loi sur les Indiens comme une nation distincte au Canada. Officiellement, une personne qui est Métis.se, et s'identifie comme Métis.se, est distincte des autres peuples autochtones, est d'ascendance historique du peuple métis et est acceptée par le peuple métis".<sup>472 473 474</sup>

### Première Nation

Introduit en 1970 pour identifier les peuples autochtones qui ne sont pas Inuit.e.s ou Métis. Le terme Première Nation a remplacé le terme « Indien », considéré comme offensant. Au Canada, il existe 52 cultures de Premières Nations et plus de 50 langues.<sup>475</sup>

### Premiers Peuples

Un terme générique qui englobe les Premières Nations, les Inuit.e.s et les Métis.<sup>476 477</sup>

### Projet de loi C-31

Le nom avant la législation de la Loi de 1985 modifiant la Loi sur les Indiens. Ce projet de loi visait à éliminer de la Loi sur les Indiens tous les articles discriminatoires à l'égard

---

<sup>468</sup> [Encyclopédie Canadienne](#)

<sup>469</sup> [Gouvernement du Canada](#)

<sup>470</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>471</sup> [Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées](#)

<sup>472</sup> [Francopresse](#)

<sup>473</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>474</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>475</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>476</sup> [Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées](#)

<sup>477</sup> [Francopresse](#)



des [peuples autochtones](#) et avait trois objectifs : remédier à l'inégalité entre les sexes, rétablir le [statut d'Indien](#) et ouvrir la voie à l'autonomie gouvernementale. <sup>478 479 480</sup>

### Statut d'Indien

Le statut d'Indien est le statut juridique d'une personne en vertu de la [Loi sur les Indiens](#).  
<sup>481 482</sup>

#### Indien des traités

Individus auxquels un traité s'applique en raison de leur lignage, et qui peuvent bénéficier des avantages de ce traité. <sup>483 484</sup>

#### Indien inscrit

Enregistré sous la [Loi sur les Indiens](#). <sup>485</sup>

#### Indien non inscrit

Les personnes autochtones qui n'ont pas de statut en vertu de la [Loi sur les Indiens](#) ou qui ont perdu leur statut ou celui de leurs ancêtres. <sup>486</sup>

### Traité

Un accord entre les [Premières Nations](#) et le gouvernement fédéral concernant les territoires, les ressources et les droits de gouvernance des Premières Nations. Les droits issus de traités comprennent la chasse et la pêche, l'occupation des terres et l'étendue de l'autonomie gouvernementale. <sup>487 488</sup>

## Théorie critique de la race (TCR)

Mouvement et cadre intellectuels utilisés pour analyser les politiques, les pratiques, les institutions et les systèmes afin de découvrir les façons dont ils créent et maintiennent l'inégalité raciale. La TRC soutient que le racisme est une expérience quotidienne pour les personnes de couleur, que la [race](#) est socialement structurée à des fins d'oppression, que les institutions sont

---

<sup>478</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>479</sup> [Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées](#)

<sup>480</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>481</sup> [Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées](#)

<sup>482</sup> [Gouvernement du Canada](#)

<sup>483</sup> [Statistique Canada](#)

<sup>484</sup> [Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées](#)

<sup>485</sup> [Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées](#)

<sup>486</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>487</sup> [Relations Couronne-Autochtones et Affaires du Nord Canada, Gouvernement du Canada](#)

<sup>488</sup> [Société Histoire Canada](#)





intrinsèquement racistes et que la société en général ne souhaite pas remédier au racisme institutionnel.<sup>489 490</sup>

## Usurpation raciale

Lorsqu'une personne non-blanche est dépourvue de certaines caractéristiques physiques liées à son groupe racial ou ethnique de sorte qu'elle passe pour une personne blanche. Les personnes qui passent pour blanches peuvent avoir des privilèges dans la société qu'une personne ayant la peau plus foncée ou d'autres caractéristiques n'aurait pas. Le fait d'être « white passing » peut également amener une personne à se débattre avec son identité.<sup>491 492</sup>

493

## Xénophobie

La peur ou l'aversion pour les personnes d'un groupe différent.<sup>494</sup>

## Terminologie : relations et statut familial

Remarque : cette section contient une sélection non exhaustive de termes courants liés aux relations non-monogames ou polyamoureuses. Il existe une grande diversité dans les relations non-monogames et polyamoureuses, car chaque relation comporte des caractéristiques uniques définies au sein de la relation. Pour en savoir plus, *consultez* <https://polyamour.info/lexique> **Error! Hyperlink reference not valid.**ou <https://hypatiafromspace.com/glossaire-vocabulaire-polyamoureux>.

## Adoption

Lorsqu'une famille reprend la garde et les soins d'un enfant de manière officielle et devient la nouvelle famille légale de l'enfant. Il existe quatre types d'adoption Canada : internationale, privée, publique, et d'une personne apparentée.<sup>495 496</sup>

Adoption par un membre de la famille ou une personne apparentée

Adoption d'un enfant qui est un membre de la famille ou un bel enfant.

---

<sup>489</sup> [La Presse](#)

<sup>490</sup> [L'Association du Barreau canadien](#)

<sup>491</sup> [Google Arts & Culture](#)

<sup>492</sup> [La Source](#)

<sup>493</sup> [fr.what-this.com](http://fr.what-this.com)

<sup>494</sup> [UNESCO – Secteur des sciences sociales et humaines](#)

<sup>495</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>496</sup> [Gouvernement du Québec](#)



## Adoptions internationales

Adoption d'un enfant d'un autre pays, que ce soit par l'intermédiaire d'une agence ou par l'adoption d'un membre de la famille. <sup>497 498</sup>

## Adoptions privées

Adoption d'un enfant par l'intermédiaire d'une agence privée. <sup>499</sup>

## Adoptions publiques

Adoption d'un enfant confié à un organisme public d'aide à l'enfance (placement familial). <sup>500 501</sup>

## Arrangements parentaux

Les décisions concernant le lieu de résidence des enfants, les personnes avec lesquelles il.elle.s passent du temps et la personne qui prend les décisions parentales en cas de divorce, de séparation ou de parents qui ne sont pas en couple. Les arrangements parentaux peuvent être conclus avec ou sans intervention juridique. <sup>502</sup>

### Droit de visite/temps parental

Le droit de visite (conjoint), désormais appelé « temps parental » dans la nouvelle législation adoptée en 2021, est la période pendant laquelle chaque parent est responsable de l'enfant. Le droit de visite (autre que celui du conjoint), aussi appelé « droit de sortie », sont les droits qui indiquent qui est autorisé à avoir des contacts avec l'enfant pendant le temps parental. <sup>503 504</sup>

### Garde

La garde fait référence au droit de prendre des décisions et à la responsabilité de l'enfant ou des enfants. La nouvelle législation adoptée en 2021 a changé la terminologie de ce terme pour « responsabilités décisionnelles » et « temps parental », faisant référence aux ordonnances légales indiquant qui doit prendre les décisions concernant l'enfant ainsi que le temps pendant lequel chaque parent est responsable de l'enfant. <sup>505</sup>

---

<sup>497</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>498</sup> [Gouvernement du Québec](#)

<sup>499</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>500</sup> [Gouvernement de l'Ontario](#)

<sup>501</sup> [Gouvernement du Québec](#)

<sup>502</sup> [Gouvernement du Canada](#)

<sup>503</sup> [Éducaloi](#)

<sup>504</sup> [Éducaloi](#)

<sup>505</sup> [Conseil canadien de la magistrature](#)



## Bigamie

Une relation dans laquelle une personne est mariée à deux personnes. Ce terme est généralement utilisé lorsqu'il s'agit d'un mariage illégal frauduleux où l'un ou les deux conjoint.e.s ne sont pas au courant.<sup>506</sup> Voir aussi [Polygamie](#).

## Conjoint.e

Terme neutre désignant la personne avec laquelle une personne entretient une relation.<sup>507</sup> Voir aussi [Partenaire](#) et [Époux.se](#).<sup>508</sup>

## Conjoint.e.s de fait

Un couple non marié qui vit ensemble et qui a droit à certains des mêmes avantages juridiques que les couples légalement mariés. Les critères pour être reconnu en tant que conjoint.e.s de fait varient d'une province à l'autre, mais sont définis au niveau fédéral comme le fait de vivre ensemble pendant 12 mois continus, d'avoir un enfant ensemble soit de naissance ou par adoption, ou d'avoir la garde partagée d'un enfant. Parmi les autres termes, mentionnons partenariat domestique (terme juridique en Nouvelle-Écosse) et partenaire interdépendant adulte (terme juridique en Alberta). Il n'existe pas de terme juridique pour les unions de fait en Ontario, et le Québec ne reconnaît pas les unions de fait.<sup>509 510 511 512</sup>

## Époux.se

La personne avec laquelle une autre personne entretient une relation. Il fait généralement référence à un.e partenaire à qui on est légalement marié.<sup>513</sup> Voir aussi [Partenaire](#) et [Personne significative](#).

## Famille recomposée

Une famille où les deux partenaires ont des enfants issus de relations antérieures.<sup>514</sup>

---

<sup>506</sup> [Éducaloi](#)

<sup>507</sup> [Retraite Québec](#)

<sup>508</sup> [Larousse](#)

<sup>509</sup> [Gouvernement du Canada](#)

<sup>510</sup> [Justice Québec](#)

<sup>511</sup> [Éducaloi](#)

<sup>512</sup> [Gouvernement de la Nouvelle-Écosse](#)

<sup>513</sup> [Retraite Québec](#)

<sup>514</sup> [Gouvernement du Canada](#)



## Filière maman

Terme désignant le stéréotype selon lequel les femmes qui s'occupent de leurs enfants sont moins engagées dans leur carrière, ce qui a pour conséquence que ces femmes, ou les femmes actives en général, sont écartées des promotions ou des augmentations. <sup>515</sup>

## Filière papa

Terme désignant le stéréotype selon lequel les hommes qui se consacrent à leurs enfants sont moins engagés dans leur carrière, ce qui fait que ces hommes sont écartés des promotions ou des augmentations. <sup>516</sup>

## Filière parentale

Terme désignant le stéréotype selon lequel les parents qui s'occupent de leurs enfants sont moins engagés dans leur carrière, ce qui a pour conséquence que ces parents sont écartés des promotions ou des augmentations. <sup>517 518</sup>

## Mariage arrangé

Un mariage où les deux partenaires sont choisis par la famille ou les chefs religieux ou culturels. <sup>519</sup> Les familles peuvent aborder les mariages arrangés de diverses manières.

### Mariage arrangé traditionnel avec modification

Les partenaires potentiel.le.s sont choisi.e.s par d'autres personnes, mais c'est la personne qui se marie qui a le dernier mot. <sup>520</sup>

### Mariage arrangé traditionnel coopératif

Les partenaires potentiel.le.s sont choisi.e.s par la personne qui se marie et les autres parties concernées, et la sélection se fait ensemble. <sup>521</sup>

### Mariage arrangé traditionnel

La mariée et le marié consentent au mariage, mais n'ont pas leur mot à dire dans le choix final du partenaire. <sup>522</sup>

---

<sup>515</sup> [Office québécois de la langue française](#)

<sup>516</sup> [Office québécois de la langue française](#)

<sup>517</sup> [Office québécois de la langue française](#)

<sup>518</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>519</sup> [Inform'elle](#)

<sup>520</sup> Howe, T. R. (2012). *Marriages & Families in the 21st Century: A Bioecological Approach*. Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1002/9781444344714.gloss> (en anglais seulement)

<sup>521</sup> Howe, T. R. (2012). *Marriages & Families in the 21st Century: A Bioecological Approach*. Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1002/9781444344714.gloss> (en anglais seulement)

<sup>522</sup> [Sécurité publique Canada](#)



## Mariage forcé

Un mariage arrangé sans le consentement de la mariée et du marié. Le mariage forcé est illégal dans de nombreux pays. <sup>523</sup>

## Mariage social

Un mariage qui n'est pas légalement reconnu, mais le couple se considère comme marié et échange des vœux ou des cadeaux.

## Maternité de substitution

Lorsqu'une personne dotée d'un utérus (la « mère porteuse ») accepte de porter et de mettre au monde un enfant pour une autre famille. Il existe différentes modalités de maternité de substitution, la mère porteuse pouvant ou non être biologiquement liée à l'enfant. Au Canada, la maternité de substitution est légale si elle est pratiquée de manière « altruiste », signifiant que le seul paiement autorisé est le remboursement des frais. <sup>524 525</sup>

## Monogamie

Avoir une seule relation romantique ou sexuelle à la fois. <sup>526 527</sup>

## Non-monogamie

Terme générique qui décrit le fait d'avoir plus d'une relation romantique ou sexuelle à la fois. <sup>528 529</sup>

## Non-monogamie éthique/non-monogamie consensuelle

Tout type de relation dans laquelle les personnes impliquées consentent à un certain niveau de non-exclusivité. L'idée principale de la [non-monogamie éthique](#) est que des limites spécifiques sont établies au sein de la relation, que toutes les personnes dans la relation en sont conscientes et que le consentement est donné librement. <sup>530</sup>

## Orientation relationnelle

Terme utilisé pour décrire le type de relations dans lesquelles une personne s'engage (par exemple, [monogame](#), [non-monogame](#), [polyamoureuse](#), etc.). <sup>531</sup>

---

<sup>523</sup> [Ministère de la Justice, Gouvernement du Canada](#)

<sup>524</sup> [Gouvernement du Canada](#)

<sup>525</sup> [Gendarmerie royale du Canada](#)

<sup>526</sup> [Polyamour.info](#)

<sup>527</sup> [Seeking](#)

<sup>528</sup> [Polyamour.info](#)

<sup>529</sup> [Seeking](#)

<sup>530</sup> [L'Amour avec plusieurs A](#)

<sup>531</sup> [Observatoire des réalités familiales du Québec \(ORFQ\)](#)



## Partenaire de nidification

Terme désignant la.le partenaire d'une relation [polyamoureuse](#) avec lequel quelqu'un partage un foyer. Peut être utilisé sans la connotation de [hiérarchie](#) au sein de la ou des relations. <sup>532 533</sup>

## Partenaire primaire

Généralement utilisé dans une [relation polyamoureuse hiérarchique](#), le partenaire principal est la personne considérée comme étant la plus importante. Cela peut être à cause de l'existence d'une relation avant d'entrer dans le [polyamour](#), de la situation de vie, de la situation familiale ou n'importe quelle autre raison. Certaines personnes ont plus d'un.e partenaire primaire, mais le plus souvent, il n'y en a qu'un.e seul.e. <sup>534 535 536</sup> Voir aussi [Partenaire secondaire](#) et [Partenaire tertiaire](#).

## Partenaire secondaire

Généralement utilisé dans une [relation polyamoureuse hiérarchique](#), le partenaire secondaire est la ou les personnes qui viennent en deuxième position par rapport au [partenaire primaire](#). Généralement, le partenaire secondaire se voit accorder moins de temps ou d'énergie dans la relation, ce qui est une entente entre toutes les personnes dans la relation. <sup>537 538 539</sup> Voir aussi [Partenaire tertiaire](#).

## Partenaire tertiaire

Terme généralement utilisé dans une [relation polyamoureuse hiérarchique](#), un partenaire tertiaire est une personne qui peut être un membre occasionnel d'une relation [polyamoureuse](#). Un partenaire tertiaire donne une quantité limitée de temps ou d'énergie, ce qui est un accord passé entre toutes les parties de la relation. <sup>540</sup> Voir aussi [Partenaire primaire](#) et [Partenaire secondaire](#).

## Personne significative

**Terme neutre** désignant la personne avec laquelle une personne entretient une relation. <sup>541</sup> Voir aussi [Partenaire](#) et [Époux.se](#). <sup>542</sup>

---

<sup>532</sup> [Refinery29](#)

<sup>533</sup> [ICHI.PRO](#)

<sup>534</sup> [Hypatia from Space](#)

<sup>535</sup> [La Rotonde](#)

<sup>536</sup> [PolyMATER](#)

<sup>537</sup> [Hypatia from Space](#)

<sup>538</sup> [La Rotonde](#)

<sup>539</sup> [PolyMATER](#)

<sup>540</sup> [PolyMATER](#)

<sup>541</sup> [Aimer sans frontières](#)

<sup>542</sup> [Larousse](#)



## Polyamour/polyamoureux

Avoir ou maintenir plus d'une relation romantique ou sexuelle en même temps. Toutes les personnes impliquées dans la ou les relations sont conscientes de ces arrangements et y consentent. Le terme est souvent abrégé en « poly » ou « polyam ». <sup>543 544 545 546</sup>

## Polygamie

À ne pas confondre avec la [polyamorie](#), la polygamie est la pratique consistant à être marié à plusieurs personnes en même temps. La polygynie est la forme de polygamie la plus courante et consiste à avoir plusieurs épouses. La polyandrie s'applique aux femmes et consiste à avoir plusieurs maris. La légalité de la polygamie varie selon les pays, mais cette pratique est illégale au Canada. <sup>547 548</sup> Voir aussi [Bigamie](#).

## Rapports hiérarchiques

Relations [polyamoureuses](#) dans lesquelles les « partenariats » sont classés en termes de priorité et peuvent avoir des règles ou des limites différentes. <sup>549</sup> Voir aussi [Partenaire primaire](#), [Partenaire secondaire](#) et [Partenaire tertiaire](#).

## Relation fermée

Une relation [monogame](#) ou [polyamoureuse](#) dans laquelle les personnes impliquées se sont entendues de ne pas chercher d'autres partenaires. <sup>550</sup>

## Relation ouverte

Une relation dans laquelle les personnes impliquées recherchent, ou sont ouvertes à, une activité romantique ou sexuelle en dehors de la relation. Le terme peut s'appliquer à un couple (deux personnes) ou à une relation déjà [polyamoureuse](#) avec plus de deux personnes. Les personnes qui vivent une relation ouverte peuvent se considérer polyamoureuses ou non, en particulier si la relation est « ouverte » seulement en termes d'activité sexuelle. <sup>551</sup>

---

<sup>543</sup> [Hypatia from Space](#)

<sup>544</sup> [La Rotonde](#)

<sup>545</sup> [Vie de licorne](#)

<sup>546</sup> [Poly Love](#)

<sup>547</sup> [Fédération Nationale GAMS \(Groupe pour l'Abolition des Mutilations Sexuelles, des Mariages Forcés et autres pratiques traditionnelles néfastes à la santé des femmes et des enfants\)](#)

<sup>548</sup> [Ministère de la Justice, Gouvernement du Canada](#)

<sup>549</sup> [L'Amour avec plusieurs A](#)

<sup>550</sup> [Polyamour.info](#)

<sup>551</sup> [Poly Love](#)



## Taxe à la maternité

Terme désignant la perte de salaire des personnes, le plus souvent des femmes, qui doivent prendre des congés pour s'occuper de leurs enfants ou d'autres personnes dont elles ont la charge. <sup>552</sup>

## Triade

Terme désignant une relation à trois dans laquelle toutes les parties sont impliquées sur le plan romantique. Ce type de relation est la relation polyamoureuse la plus couramment représentée dans les médias. <sup>553 554</sup>

## Terminologie : croyances religieuses

### (Dés)avantages liés à la foi

Discrimination ou exclusion fondée sur la croyance que les croyances religieuses d'une personne ou son absence de croyances religieuses déterminent sa valeur dans la société. <sup>555</sup>  
<sup>556</sup>

### Agnosticisme

Fondé sur la notion que nous ne pouvons pas savoir s'il existe ou non, l'agnosticisme est la croyance que l'existence d'un dieu, d'une puissance supérieure, etc. est inconnue et ne sera jamais connue. <sup>557</sup>

### Athéisme

L'absence de croyance en un dieu quelconque. <sup>558</sup>

### Bahaïsme/Foi bahá'íe

Une idéologie spirituelle basée sur les enseignements du Báb et de Bahá'u'lláh — deux messagers divins envoyés par Dieu. Le principe central du bahaïsme est d'inspirer les individus et les communautés dans leurs efforts pour améliorer leur propre vie et contribuer au progrès de la civilisation. <sup>559 560</sup>

---

<sup>552</sup> [Institut Vanier](#)

<sup>553</sup> [Polyamour.info](#)

<sup>554</sup> [PolyMATER](#)

<sup>555</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>556</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>557</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>558</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>559</sup> [Encyclopædia Universalis](#)

<sup>560</sup> [The Bahá'í Faith](#)





## Bouddhisme

Philosophie et religion non théiste développée à partir des enseignements de Siddhartha Gautama (Bouddha), connu sous le nom d'« Éveillé ». Il existe de nombreuses branches du bouddhisme, et les adeptes du bouddhisme sont appelés bouddhistes. <sup>561</sup>

## Christianisme

Religion monothéiste fondée sur la vie et les enseignements de Jésus-Christ de Nazareth, le Messie et le fils de Dieu. Il existe plus de 45 000 dénominations chrétiennes, dont les principales sont le catholicisme, l'orthodoxie orientale et le protestantisme. Le christianisme est la religion la plus pratiquée au monde. <sup>562 563 564 565</sup>

## Confucianisme

Une idéologie non théiste née des enseignements d'un philosophe chinois, Kong Qiu (Confucius). Le principal enseignement du confucianisme consiste à vivre une bonne vie et se concentre sur des valeurs telles que l'apprentissage du passé, l'humanité, le respect des parents et des ancêtres, l'honnêteté, la réciprocité, la droiture morale et la loyauté. <sup>566</sup>

## Croyance

La religion ou les croyances spirituelles de quelqu'un. <sup>567</sup>

## Hindouisme

Une religion qui englobe un large éventail de philosophies, d'influences, de textes et de croyances. Il existe de nombreuses formes d'hindouisme. Certaines reconnaissant une seule divinité principale (Brahman) et de multiples dieux et déesses. L'hindouisme est la troisième religion la plus pratiquée au monde et est considéré comme la plus ancienne religion organisée du monde. <sup>568</sup>

---

<sup>561</sup> [World History Encyclopedia](#)

<sup>562</sup> [Église catholique en France](#)

<sup>563</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>564</sup> [Église catholique en France](#)

<sup>565</sup> [Église catholique en France](#)

<sup>566</sup> [World History Encyclopedia](#)

<sup>567</sup> [Fondation canadienne des relations raciales](#)

<sup>568</sup> [Service volontaire international](#)



## Islam

Une foi monothéiste où Mahomet est le prophète d'Allah (Dieu). Les adeptes de l'islam sont appelés musulman.e.s. Il existe deux sectes islamiques dominantes : les sunnites et les chiites. L'islam est la deuxième religion la plus pratiquée au monde. <sup>569 570</sup>

## Jaïnisme

Religion enracinée dans les enseignements anciens et traditionnels de l'Inde, le jaïnisme est axé sur les valeurs d'innocuité, de renoncement et d'utilisation limitée des ressources mondiales. Les jaïns prononcent cinq vœux : la non-violence, le détachement, dire la vérité, ne pas voler et la chasteté. Le jaïnisme est décrit par ses adeptes comme un système de croyances éternelles. <sup>571</sup>

## Judaïsme

Une religion monothéiste qui a débuté avec Abraham, le premier prophète du judaïsme. Il existe plusieurs courants, dont le judaïsme réformé, le judaïsme conservateur, le judaïsme orthodoxe et le judaïsme reconstructionniste. De nombreux juifs considèrent le judaïsme comme un mode de vie et une communauté, au-delà d'une religion. Les valeurs centrales de la religion comprennent la réparation du monde, la charité, la paix, la famille, la communauté, la justice et la vie sainte. <sup>572</sup>

## Laïcité

Croyance ferme à la séparation de l'Église et de l'État. Les laïcs sont généralement athées, mais pas toujours. <sup>573 574</sup>

## Les Druzes

Une petite religion monothéiste basée sur l'islam chiite qui incorpore d'autres croyances et philosophies. Les Druzes suivent sept commandements : la véracité, l'entraide et la protection des croyants, l'excision des erreurs et des faussetés, le rejet du méchant et de l'agresseur, l'adoration du seigneur en tout temps, l'acceptation de ses actions (actions de Dieu), et la soumission spontanée à sa volonté (la volonté de Dieu). Les Druzes ont une longue histoire de persécution qui les a amenés à cacher leurs croyances religieuses. <sup>575</sup>

---

<sup>569</sup> [World History Encyclopedia](#)

<sup>570</sup> [Service volontaire international](#)

<sup>571</sup> [World History Encyclopedia](#)

<sup>572</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>573</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>574</sup> [Ligue des droits et libertés](#)

<sup>575</sup> [Encyclopædia Universalis](#)



## Mouvement du Ras Tafari/rastafarien

Une religion et un mouvement politique qui s'inspire de lectures choisies de la Bible chrétienne. Le rastafarisme est né de la résistance à l'occupation et à l'oppression britanniques en Jamaïque. L'un des principes du mouvement du Ras Tafari est la « frivolité », ou un mode de vie équilibré, et comprend le port de cheveux en dreadlocks naturels, le port de vêtements rouges, verts, dorés et noirs (représentant le sang, les herbes, la royauté et l'africanité), ainsi qu'un régime naturel et végétarien. <sup>576</sup>

## Non-religiosité

Qui n'est pas impliqué ou affilié à une religion ou une activité religieuse. <sup>577</sup>

## Religion

Un ensemble de systèmes de croyances spirituelles impliquant des rituels et une philosophie de vie, qui s'inscrivent généralement dans une institution formelle et organisée. <sup>578</sup>

## Religionisme

Discrimination ou oppression systémique par des individus, des cultures et des institutions à l'encontre des systèmes de croyances non chrétiens.

## Religions autochtones

Les différentes religions pratiquées par les peuples autochtones d'Amérique du Nord. Les croyances communes de ces religions comprennent les histoires de la création, les êtres surnaturels, les entités sacrées et les chamans. Les religions autochtones, tout comme les communautés autochtones, sont diverses dans leurs idéologies et leurs croyances. De nombreuses religions autochtones ont été perdues sous l'effet de la colonisation et sont les communautés concernées se les réapproprient. <sup>579 580</sup> Pour en savoir plus sur les religions autochtones au Canada, *consultez le site*

<https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/religion-des-autochtones>.

## Shinto

Religion japonaise qui croit aux kami (esprits) qui résident dans les lieux, les processus naturels, les objets et les sanctuaires. Il existe plusieurs formes de Shinto, et il est souvent considéré comme un mode de vie japonais plutôt qu'une religion organisée. <sup>581</sup>

---

<sup>576</sup> [Réforme](#)

<sup>577</sup> [Journal de Montréal](#)

<sup>578</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>579</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>580</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>581</sup> [Institut Kaizen Reiki du Québec](#)



## Sikhisme

Une foi monothéiste basée sur les enseignements du gourou Nanak ainsi que de neuf autres gourous. Le sikhisme est axé sur l'apprentissage continu de Dieu à travers la méditation et en vivant de façon morale et responsable. Certains sikhs choisissent de s'engager dans la pratique de l'Amrit, qui consiste à rester fidèle aux cinq articles de la foi : ne jamais se couper les cheveux, porter un peigne dans les cheveux, porter une dague, un bracelet de métal et un sous-vêtement spécifique. De nombreux hommes et femmes sikhs portent un turban. <sup>582</sup>

## Taoïsme

Tradition non théiste fondée par Lao Zi en Chine. Le taoïsme est axé sur l'harmonie avec le Tao (le « chemin » ou la « voie »), la façon juste de vivre sa vie, et l'idée que tout est constitué de forces opposées (polarité négative-positive/théorie du Yin et Yang). <sup>583</sup>

## Théisme/théiste

La croyance en un ou plusieurs dieux ou une religion qui suit cette croyance. Les religions qui croient en un seul dieu sont dites « monothéistes », et les religions qui croient en plusieurs dieux sont dites « polythéistes ». <sup>584 585</sup>

## Zoroastrisme

Une ancienne religion et philosophie qui considère l'esprit d'Ahura Mazda comme étant le Créateur, sur la base des enseignements du prophète Zoroastre. Les principaux concepts de la religion comprennent le dualisme du bien et du mal, la lutte entre la vérité/l'ordre et le mensonge/le chaos, et la façon dont les humains peuvent éliminer le chaos et le mal en menant une bonne vie à travers de bonnes pensées, de bonnes paroles et de bonnes actions. La conversion à la religion est interdite, et les adeptes de la religion ont été historiquement persécutés, faisant du zoroastrisme l'une des plus petites religions du monde. <sup>586</sup>

## Terminologie : orientation sexuelle

Remarque : certains de ces termes sont offensants, d'autres ont été réappropriés et sont utilisés par les communautés auxquelles ils appartiennent. Ils sont inclus ici à titre informatif.

Voir [Vocabulaire réapproprié](#).

---

<sup>582</sup> [L'Encyclopédie canadienne](#)

<sup>583</sup> [Société Radio-Canada](#)

<sup>584</sup> [Encyclopædia Universalis](#)

<sup>585</sup> [Encyclopædia Universalis](#)

<sup>586</sup> [Association zoroastrienne du Québec](#)



## Allophobie/queerphobie/altersexophobie

Comprend l'[homophobie](#), la [lesbophobie](#), la [biphobie](#) et la [transphobie](#). <sup>587</sup>

## Aromantique

Une personne qui ressent que peu ou pas d'attraction romantique envers les autres et qui n'a que peu ou pas d'intérêt pour les relations amoureuses. L'aromantisme existe sur un spectre et peut fluctuer. Il est parfois abrégé en Aro . <sup>588 589 590</sup>

## Biphobie

Crainte, aversion, haine et [discrimination](#) envers les personnes [bisexuelles](#). La biphobie se manifeste par des blagues offensantes, l'exclusion, l'[effacement de la bisexualité](#), le [harcèlement](#) et la violence. La biphobie existe à la fois au sein et en dehors de la communauté [LGBTQ2+](#). <sup>591 592</sup>

## Demiromantique

Une personne qui n'a que peu ou pas d'attraction romantique pour les autres, à moins qu'un fort lien émotionnel ne se forme, alors que l'attraction sexuelle peut se former plus facilement. <sup>593</sup>

## Effacement de la bisexualité

Des [préjugés](#) ou des attitudes qui consistent à nier totalement l'existence de la [bisexualité](#), à la qualifier de « phase » ou à insinuer que les personnes qui s'identifient comme bisexuelles remettent en question leur sexualité ou ne sont pas prêtes à faire leur « [dévoilement](#) » en tant que [gai.e.s](#) ou [lesbiennes](#). <sup>594</sup>

## Gai.e

Une personne qui éprouve une attraction émotionnelle, romantique ou physique envers les personnes du même sexe ou du même genre. Plus communément utilisé pour décrire l'attraction des hommes pour d'autres hommes, mais les hommes, les femmes et les personnes [non binaires](#) peuvent également utiliser ce terme. <sup>595 596</sup>

---

<sup>587</sup> [Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada](#)

<sup>588</sup> [AUREA: Union du Spectre Aromantique pour la Reconnaissance, la Promotion et l'Éducation](#)

<sup>589</sup> [Diversité 02](#)

<sup>590</sup> [Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse \(CJP\)](#)

<sup>591</sup> [Des mots pour parler de diversité](#)

<sup>592</sup> [Guide pratique visant à faciliter l'inclusion des enjeux LGBTQ+ dans les bibliothèques d'établissements d'enseignement collégial et universitaire du Québec](#)

<sup>593</sup> [Seeking](#)

<sup>594</sup> [Fierté au travail Canada](#)

<sup>595</sup> [Commission ontarienne des droits de la personne](#)

<sup>596</sup> [Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada](#)



## Gouine

Une personne qui est lesbienne et qui présente généralement une image masculine. Il s'agit d'un terme réapproprié au sein de la communauté, mais il est toujours utilisé de manière offensante. <sup>597 598</sup>

## Hétéroflexible/homoflexible

Une personne qui est principalement attirée par une identité de genre spécifique, mais qui peut être attirée ou qui est ouverte aux relations avec des personnes d'autres identités de genre. <sup>599</sup>

## Hétéronormatif/hétéronormativité

La supposition par les individus ou la société que tout le monde est hétérosexuel, que l'hétérosexualité est la valeur par défaut, « normale » ou supérieure. <sup>600 601</sup> *Voir aussi* Hétérosexisme.

## Hétérosexisme

Actions qui discriminent ou excluent les personnes qui ne sont pas hétérosexuelles en se fondant sur la croyance que l'hétérosexualité soit ce qui est « normal » ou supérieur. <sup>602</sup> *Voir aussi* Hétéronormatif.

## Hétérosexuel.le/hétéro-romantique/hétéro

Une personne dont l'attirance émotionnelle, romantique ou physique se porte sur des personnes de sexe ou de genre « opposé » au sien. Les personnes, quelle que soit leur identité de genre, peuvent se qualifier d'hétérosexuelles ou d'« hétéros ». <sup>603 604</sup>

## Homophobie

Crainte, aversion, haine et discrimination à l'égard des personnes LGBTQ2+. L'homophobie se présente sous de nombreuses formes, et peut être structurelle/systémique, interpersonnelle ou intériorisée. <sup>605 606</sup>

---

<sup>597</sup> Gouvernement du Nouveau-Brunswick

<sup>598</sup> Coalition des familles LGBTQ+

<sup>599</sup> Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada

<sup>600</sup> Centre de solidarité lesbienne (CSL)

<sup>601</sup> Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse (CJP)

<sup>602</sup> Ça se prononce "métrosexuel".

<sup>603</sup> La vie en queer

<sup>604</sup> Coalition des groupes jeunesse LGBTQ+

<sup>605</sup> C'est comme ça

<sup>606</sup> Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada



## Homophobie intériorisée

Honte, culpabilité ou haine qu'une personne ressent envers elle-même en raison de son orientation sexuelle.<sup>607</sup>

## Homosexuel.le/homoromantique

Une personne qui est seulement ou principalement attirée par des personnes du même genre. En général, ce n'est pas le terme préféré, et d'autres termes tels que « lesbienne », « gai.e », « queer », etc. sont plus couramment utilisés.<sup>608 609 610</sup>

## Lesbienne

Une femme dont l'attraction émotionnelle, romantique ou physique est pour les femmes. Les personnes non binaires peuvent aussi utiliser ce terme.<sup>611</sup>

## Lesbophobie

Crainte, aversion, haine et discrimination envers les lesbiennes. La lesbophobie découle souvent de stéréotypes ou de la misogynie.<sup>612</sup>

## Orientation sexuelle/orientation romantique

Terme utilisé pour décrire l'attraction émotionnelle, romantique ou sexuelle d'une personne pour d'autres personnes.<sup>613 614</sup>

## Panphobie

Crainte, aversion ou haine des pansexuel.le.s et discrimination à leur égard. La panphobie se manifeste par des blagues offensantes, l'exclusion, le rejet de la pansexualité en tant qu'orientation sexuelle, le harcèlement et la violence. La panphobie existe à la fois au sein et en dehors de la communauté LGBTQ2+. Remarque : ce mot décrit aussi une peur irrationnelle de tout, ce qui est une définition complètement différente.<sup>615</sup>

---

<sup>607</sup> [C'est comme ça](#)

<sup>608</sup> [Université du Québec à Montréal](#)

<sup>609</sup> [Vie de licorne](#)

<sup>610</sup> [Seeking](#)

<sup>611</sup> [Termium Plus®, Lexique sur la diversité sexuelle et de genre, Gouvernement du Canada](#)

<sup>612</sup> [Centre de solidarité lesbienne \(CSL\)](#)

<sup>613</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)

<sup>614</sup> [Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité](#)

<sup>615</sup> [Encyclopedie.fr](#)



## Pansexuel.le/pan-romantique

Une personne qui est attirée par plus d'un sexe, d'un genre ou d'une identité de genre, à quelque titre que ce soit, et pas nécessairement de la même manière.<sup>616 617 618</sup>

## Personne asexuelle/Asexuel.le

Une personne qui éprouve peu ou pas d'attraction sexuelle envers les autres et qui n'a que peu ou pas d'intérêt pour l'activité sexuelle ou les relations sexuelles. L'asexualité existe sur un spectre et peut fluctuer. Elle est parfois abrégée en Ace .<sup>619 620</sup>

## Personne bisexuelle/Bisexuel.le

Terme décrivant les personnes qui sont émotionnellement, romantiquement ou physiquement attirées par les hommes et les femmes. Il peut aussi décrire plus largement les personnes qui sont attirées par plus d'un sexe, d'un genre ou d'une identité de genre, à quelque titre que ce soit, et pas nécessairement de la même manière. Parfois abrégé en « bi ». <sup>621</sup> Voir aussi [Pansexuel.le/pan-romantique](#).

## Personne demisexuel.le

Une personne qui n'a que peu ou pas d'attraction sexuelle pour les autres, à moins qu'un lien émotionnel très fort ne se forme, alors que l'attraction romantique peut se former plus facilement.<sup>622</sup>

## Préférence sexuelle

À ne pas confondre avec l'orientation sexuelle, la préférence sexuelle est le type d'activité sexuelle auquel une personne aime participer. Ce terme peut être irrespectueux s'il est utilisé de manière interchangeable avec l'orientation sexuelle, car il implique à tort que l'orientation sexuelle est un choix.<sup>623</sup>

## Queer

Terme générique utilisé par certaines personnes qui ne s'identifient ni comme hétérosexuel.le.s ni comme cisgenres. Il est de plus en plus utilisé au sein de la communauté en raison de son caractère inclusif et est parfois utilisé pour des raisons de commodité à la place des acronymes,

---

<sup>616</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)

<sup>617</sup> [Coalition des groupes jeunesse LGBTQ+](#)

<sup>618</sup> [Vie de licorne](#)

<sup>619</sup> [AUREA: Union du Spectre Aromantique pour la Reconnaissance, la Promotion et l'Éducation](#)

<sup>620</sup> [Guide pratique visant à faciliter l'inclusion des enjeux LGBTQ+ dans les bibliothèques d'établissements d'enseignement collégial et universitaire du Québec](#)

<sup>621</sup> [TERMIUM Plus®, Gouvernement du Canada](#)

<sup>622</sup> [Coalition des groupes jeunesse LGBTQ+](#)

<sup>623</sup> [Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité](#)





mais ne devrait pas remplacer entièrement ces derniers. Ce terme a été utilisé de manière offensante comme une insulte et a été réapproprié afin d'être utilisé au sein de la communauté. Les personnes transgenres peuvent utiliser ou non le terme « queer », car les communautés ont des histoires différentes.<sup>624 625 626</sup>

## Tapette/fif/fifi

Un homme gai. Ce terme a été récupéré par certains membres de la communauté, mais il est toujours utilisé de manière offensante à l'égard des hommes homosexuels ou des hommes perçus comme LGBTQ2+.<sup>627 628 629</sup>

---

<sup>624</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)

<sup>625</sup> [Sexes, genres et orientations sexuelles : comprendre la diversité](#)

<sup>626</sup> [Conseil jeunesse provincial de la Nouvelle-Écosse \(CJP\)](#)

<sup>627</sup> [GRIS Montréal](#)

<sup>628</sup> [Gouvernement du Nouveau-Brunswick](#)

<sup>629</sup> [Coalition des familles LGBTQ2+](#)



## Index

(Dés)avantages liés à la foi .....	68	Anti-oppression .....	5
À qui on a attribué le sexe féminin à la naissance <i>Voir</i> Ayant reçu le sexe féminin à la naissance		Antiracisme .....	45
À qui on a attribué le sexe masculin à la naissance .....	<i>Voir</i> Ayant reçu le sexe masculin à la naissance	Antisémitisme .....	45
À travail égal, salaire égal .....	4	Apartheid .....	46
Acceptation .....	4	Appartenance .....	6
Accès aux infrastructures .....	36	Appropriation culturelle .....	46
Accessibilité .....	4	Aro .....	<i>Voir</i> Aromantique
Accessibilité universelle .....	36	Aromantique .....	73
Accessible .....	4	Arrangements parentaux .....	61
Accueil et intégration des personnes handicapées .....	36	Droit de visite .....	61
Ace .....	<i>Voir</i> Personne asexuelle	Garde .....	62
Action positive .....	10	Responsabilités décisionnelles <i>Voir</i> Garde	
Activisme performatif .....	5	Temps parental .....	61
Adaptabilité .....	37	Artistes de la drague .....	24
Adaptation .....	4	Ascendance .....	46
Accommodement raisonnable .....	4	Asexuel.le .....	<i>Voir</i> Personne asexuelle
Obligation d'adaptation .....	5	Asiatique .....	46
Adoption .....	61	Originaire de l'Asie du Sud .....	46
Adoptions		Originaire de l'Asie du Sud-Est .....	46
Internationales .....	61	Originaire de l'Asie orientale .....	47
Par un membre de la famille ou une personne apparentée .....	61	Assignée femme/homme à la naissance <i>Voir</i> Sexe assigné à la naissance	
Privées .....	61	Assimilation culturelle .....	47
Publiques .....	61	Athéisme .....	68
Adultisme .....	22	Attitudes .....	6
AFAN/AHAN ... Sexe assigné à la naissance		Attribut ALT .....	37
Affirmation de genre .....	23	Attribution de genre .....	24
Articles d'affirmation de genre .....	23	Auteur.e de discrimination .....	6
Afro-Latino .....	45	Autodéclaration .....	37
Afro-Latino-américain .....	45	Ayant reçu le sexe féminin à la naissance	25
Agenre .....	24	Ayant reçu le sexe masculin à la naissance .....	25
Âgisme .....	22	Bahaïsme .....	68
Agnosticisme .....	68	Barrière environnementale .....	37
Aide à la mobilité .....	37	Basse vision .....	37
Aide technique .....	44	Bi <i>Voir</i> Personne bisexuelle	
Alliance .....	5	Biais d'affinité .....	18
Alliance performative .....	5	Biais de confirmation .....	19
Allié.e .....	5	Biais hors groupe .....	19
Allophobie .....	72	Biais intra-groupe .....	19
Alternance codique .....	5	Bigamie .....	62
Altersexophobie .....	72	Bigenre .....	25
Androgyne .....	24	Binarisme de genre .....	25
Animal d'assistance .....	37	Binarité de genre .....	25
		Bio queens .....	24
		Biphobie .....	73
		Biracial .....	47
		Bisexuel.le .....	<i>Voir</i> Personne bisexuelle



Bispirituel.le .....	25	Défense d'une cause.....	7
Black Hispanic .....	45	Défenseur.euse.....	7
Black Lives Matter.....	50	Déficience .....	38
BLM.....	<i>Voir Black Lives Matter</i>	Déficience auditive .....	38
Bouddhisme.....	68	Déficience développementale	<i>Voir Handicap</i>
Braille.....	38	Déficience multisensorielle .....	44
Brouillage des genres .....	26	Déficience physique .....	<i>Voir Handicap</i>
Butch .....	26	Déficience sensorielle .....	<i>Voir Handicap</i>
Calibrage du genre .....	26	Déficience visuelle .....	39
Capacité.....	38	Demi-genre .....	27
Capacitisme .....	38	Demiromantique.....	73
Capitalisme des parties prenantes .....	6	Dépendance.....	<i>Voir Handicap</i>
Catégorisation.....	6	Design universel.....	39
Catholicisme .....	<i>Voir Christianisme</i>	Dévoilement .....	7
Caucasien.ne .....	47	Dialoguer.....	8
Cécité .....	39	Diaspora.....	48
Chiites.....	<i>Voir Islam</i>	Dimensions du genre .....	27
Chirurgie au bas du corps .	<i>Voir Chirurgie de</i>	Disability proofing ( <i>terme anglais</i> ) .....	39
réattribution sexuelle		Discrimination.....	8
Chirurgie au haut du corps	<i>Voir Chirurgie de</i>	Discrimination individuelle.....	8
réattribution sexuelle		Discrimination institutionnelle.....	8
Chirurgie d'affirmation de genre .....	<i>Voir</i>	Discrimination systémique .....	8
Chirurgie de réattribution sexuelle		Discrimination fondée sur la capacité	
Chirurgie de réassignation sexuelle .....	26	physique .....	38
Chirurgie de réattribution sexuelle.....	26	Discrimination inversée .....	8
Christianisme .....	68	Discrimination positive.....	8
Cis .....	<i>Voir Cisgenre</i>	Diversabilité .....	39
Cisgenre .....	27	Diversité .....	9
Cisnormativité .....	27	Diversité des fournisseurs .....	9
Cissexisme .....	27	Diversité neurologique.....	42
Cissexuel.le .....	27	Divulgateion .....	39
Classisme .....	6	Dominance intériorisée.....	9
Colonialisme .....	47	Double déficience sensorielle .....	44
Colonialisme invasif.....	47	Drag king.....	<i>Voir Artistes de la drag</i>
Décolonisation.....	47	Drag queen .....	<i>Voir Artistes de la drag</i>
Colonisation .....	47	Droits de la personne .....	9
Colorisme.....	48	Druzes.....	70
Compétence culturelle .....	6	DSM-V .....	<i>Voir Manuel diagnostique et</i>
Confucianisme .....	69	statistique des troubles mentaux	
Congruence .....	27	Dysphorie de genre .....	28
Conjoint.e.....	62	Effacement de la bisexualité.....	73
Conjoint.e.s de fait .....	62	Egalité .....	9
Crimes haineux.....	7	Égalité salariale.....	10
Croyance .....	69	En questionnement .....	10
CRS .	<i>Voir Chirurgie de réattribution sexuelle</i>	Époux.se .....	63
Cuillères.....	<i>Voir Théorie des cuillères</i>	Équité.....	10
Culture .....	48	Équité en matière d'emploi .....	10
Culture du handicap.....	38	Équité salariale.....	10
Daltonisme racial .....	48	Espace d'encouragement.....	10
De genre queer .....	29	Espace sécuritaire.....	11
Déclencheur.....	7	Essentialisme .....	11
Avertissement de déclenchement.....	7	Ethnicité .....	48



Ethnocentrisme .....	49	Hétéroromantique .....	74
Eurocentrisme .....	49	Heterosexisme .....	74
Exclusion .....	11	Hétérosexuel.le .....	74
Expression de genre .....	28	Hindouisme .....	69
Facteur de déclenchement .....	7	Hispanique .....	49
Famille recomposée .....	63	Homme trans .....	29
Faux queens .....	24	Homme vers femme .....	29
Favoritisme intra-groupe .....	19	Homoflexible .....	74
Féminisme .....	28	Homophobie .....	74
Femme trans .....	28	Homophobie intériorisée .....	75
Femme vers homme .....	28	Homoromantique .....	75
Fif/fifi .....	77	Homosexuel.le .....	75
Filière maman .....	63	Identité de genre .....	30
Filière papa .....	63	Identité ethnique .....	49
Filière parentale .....	63	Identité raciale .....	49
Fluidité du genre .....	24	le/ille .....	<i>Voir Neo-pronoms</i>
Foi bahá'íe .....	68	Incapacité invisible .....	41
Fonctionnement .....	39	Incapacité physique .....	<i>Voir Handicap</i>
Fossé numérique .....	40	Inclusion .....	13
Fragilité blanche .....	49	Inclusion en milieu de travail .....	13
Furtif.ive .....	29	Indigiqueer .....	30
Gai.e .....	73	Inégalité raciale .....	49
Genderqueer .....	29	Intégration .....	41
Génération .....	22	Intelligence culturelle .....	13
Baby-boomers .....	22	Intention comparativement à impact .....	13
Génération alpha .....	22	Intersectionnalité .....	13
Génération silencieuse .....	22	Intersexe .....	30
Génération X .....	23	Intersexué.e .....	30
Génération Z .....	23	Intimidation .....	14
Millénariaux .....	23	Intolérant .....	20
Genre .....	29	Islam .....	69
Genre expansif .....	29	Islamophobie .....	50
Genre fluide .....	24	Jaïnisme .....	69
Gestion de la diversité .....	11	Judaïsme .....	70
Gouine .....	74	Justice raciale .....	50
GRE .....	<i>Voir Groupe-ressources des</i>	Justice sociale .....	14
employé.e.s		Laïcité .....	70
Grossophobie .....	11	Langage centré sur l'identité .....	41
Groupe dominant .....	12	Langage centré sur l'individu .....	41
Groupe racisé .....	52	Langage centré sur la personne .....	41
Groupe-ressources des employé.e.s .....	12	Langage des signes .....	41
Groupes dignes d'équité .....	12	Langage neutre .....	30
Groupes en quête d'équité .....	12	Latina .....	50
Groupes marginalisés .....	12	Latino .....	50
Groupes sous-représentés .....	16	Le mouvement Black Lives Matter .....	50
Handicap .....	40	Lecture labiale .....	42
Harcèlement .....	12	Lecture sur les lèvres .....	42
Hermaphrodite .....	<i>Voir Intersexe</i>	Lesbienne .....	75
Hétéro .....	<i>Voir Hétérosexuel.le</i>	Lesbophobie .....	75
Hétéroflexible .....	74	LGBTQ2+/LGBTQ2S+	
Hétéronormatif .....	74	LGBTQIA .....	14
Hétéronormativité .....	74	OSIG .....	15



SOGIESC.....	15	Musulman.e .....	<i>Voir Islam</i>
TGNC.....	15	Mx.....	31
TGNCNB .....	15	Néopronoms .....	32
LGBTQ2+/LGBTQIA+ .....	14	Neurodiversité.....	42
LGBT.....	14	Neutralité de genre.....	<i>Voir Agence</i>
LGBT*IQ.....	14	Neutrois.....	<i>Voir Agence</i>
LGBTIQAPD.....	14	Non conforme au genre.....	31
QTIPOC .....	14	Non genré .....	24
QPOC .....	15	Non-binarité .....	31
QTIBIPOC.....	14	Non-handicapé.....	42
QTPOC.....	15	Non-monogamie.....	65
QUILTBAG .....	15	Non-monogamie consensuelle .....	65
Same gender loving.....	15	Non-monogamie éthique .....	65
SGL.....	15	Non-religiosité .....	70
Loi sur le multiculturalisme canadien.....	50	Norme .....	17
Lois Jim Crow .....	51	Norme sexospécifique .....	32
Lutte contre le racisme.....	45	Obstacle.....	17
Maladie invalidante .....	<i>Voir Handicap</i>	Obstacle environnemental.....	37
Maladie mentale.....	<i>Voir Handicap</i>	Obstacle systémique .....	17
Malentendant.e .....	42	Obstacles à l'emploi .....	17
Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux.....	42	Oppression.....	17
Mariage arrangé.....	63	Oppression intériorisée .....	18
Mariage arrangé traditionnel.....	64	Orientation relationnelle .....	65
Mariage arrangé traditionnel avec modification.....	64	Orientation romantique.....	75
Mariage arrangé traditionnel coopératif	64	Orientation sexuelle.....	75
Mariage forcé .....	64	Origine ancestrale .....	46
Mariage social.....	64	Orthodoxie .....	<i>Voir Christianisme</i>
Maternité de substitution .....	64	Outing .....	<i>Voir Révélation de l'orientation sexuelle d'une personne</i>
Mégenrer .....	31	Pangenre .....	32
Menace du stéréotype.....	15	Panphobie.....	75
Mère porteuse <i>Voir Maternité de substitution</i>		Pan-romantique.....	76
Mérite.....	15	Pansexuel.le .....	76
Méritocratie .....	16	Partenaire de nidification .....	65
Microaffirmation .....	16	Partenaire interdépendant adulte .....	<i>Voir Conjoint.e.s de fait</i>
Microagression.....	16	Partenaire primaire.....	65
Minorité modèle .....	51	Partenaire secondaire .....	66
Minorités sous-représentées .....	16	Partenaire tertiaire.....	66
Minorités visibles.....	51	Partenariat domestique . <i>Voir Conjoint.e.s de fait</i>	
Misix .....	31	Passage .....	18
Misogynie.....	31	Passer pour.....	18
Mix.....	31	Patriarcat.....	32
Monogamie .....	65	Perception de genre .....	24
Monothéiste .....	<i>Voir Théisme</i>	Personne asexuelle.....	76
Morinom.....	31	Personne bisexuelle .....	76
Motifs de distinction illicite .....	16	Personne bispirituelle .....	25
Mouvement du Ras Tafari .....	70	Personne de couleur .....	51
Multiculturalisme .....	51	Personne demisexuel.le .....	76
Multiethnique .....	51	Personne handicapée .....	42
Multiplicité .....	17	Personne non handicapée.....	43
Multiracial.....	51		



Personne significative .....	66	Racisme environnemental .....	55
Personne trans furtive .....	29	Racisme intériorisé .....	55
Personnes racisées .....	52	Raciste .....	55
Perte auditive .....	43	Rapports hiérarchiques .....	67
Plaidoyer .....	7	Rastafarien. <i>Voir</i> Mouvement du Ras Tafari	
Pluralisme culturel .....	52	Réappropriation de termes .....	21
Poly .....	<i>Voir</i> Polyamour	Réconciliation raciale .....	55
Polyam .....	<i>Voir</i> Polyamour	Relation fermée .....	67
Polyamour .....	66	Relation ouverte .....	67
Polyamoureux .....	66	Relations raciales .....	56
Polyandrie .....	<i>Voir</i> Polygamie	Religion .....	71
Polygamie .....	66	Religionisme .....	71
Polygynie .....	<i>Voir</i> Polygamie	Religions autochtones .....	71
Polythéiste .....	<i>Voir</i> Théïsme	Responsabilité sociale des entreprises ...	19
Porno d'inspiration .....	43	Restrictions à la participation .....	43
Pouvoir .....	18	Révélation de l'orientation sexuelle d'une personne .....	20
Pratiques pour l'interaction avec les personnes handicapées .....	43	Rôles de genres .....	33
Préférence sexuelle .....	76	RSE .....	<i>Voir</i> Responsabilité sociale des entreprises
Préjugé .....	18	Sans genre .....	<i>Voir</i> Agence
Préjugé de classe .....	6	Sectaire .....	20
Prénom d'origine .....	<i>Voir</i> Morinom	Sécurité psychologique .....	20
Présentation de genre .....	32	Ségrégation .....	56
Privilège .....	19	Sexe .....	33
Privilège blanc .....	52	Sexe assigné .....	<i>Voir</i> Sexe assigné à la naissance
Privilège social .....	19	Sexe assigné à la naissance .....	33
Privilège socio-économique .....	19	Sexe assigné de manière coercitive à la naissance .....	<i>Voir</i> Sexe assigné à la naissance
Problème de santé mentale ... <i>Voir</i> Handicap		Sexe biologique .....	33
Profilage ethnique .....	52	Sexisme oppositionnel .....	33
Profilage racial .....	52	Sexisme traditionnel .....	33
Pronoms .....	32	Shinto .....	71
Pronoms de préférence .....	32	Sikh .....	<i>Voir</i> Sikhisme
Pronoms neutres .....	32, <i>Voir</i> Néopronoms	Sikhisme .....	71
Protestantisme .....	<i>Voir</i> Christianisme	Souffrant de .....	43
Queer .....	77	Souffre .....	43
Queerphobie .....	72	Sourd.e .....	44
Race .....	52	Sous-titrage .....	44
Racialisation .....	53	Sous-titrage codé .....	44
Racism		Spectateur .....	20
Racisme individuel .....	53	Spectre du genre .....	34
Racisme .....	53	Stereotype .....	20
Racisme institutionnel .....	53	Sunnites .....	<i>Voir</i> Islam
Racisme structurel .....	53	Suppléance à la communication .....	44
Racisme systémique .....	53	Suprématie blanche .....	56
Racisme à l'envers .....	54	Surdicécité .....	44
Racisme à rebours .....	54	Taoïsme .....	72
Racisme anti-arabe .....	54	Tapette .....	77
Racisme anti-asiatique .....	54	Taxe à la maternité .....	67
Racisme anti-autochtone .....	54		
Racisme anti-Noir.e.s .....	54		
Racisme contre les Noir.e.s .....	54		
Racisme culturel .....	55		



Taxe émotionnelle.....	20	Théiste .....	72
TCR.....	<i>Voir</i> Théorie critique de la race	Théorie critique de la race.....	60
Technologie d'assistance .....	44	Théorie des cuillères .....	45
Terminologie		TIS.....	<i>Voir</i> Trouble de l'identité sexuelle
âge.....	<b>22–23</b>	Tokenisme .....	21
capacité physique et mentale .....	<b>36–45</b>	Tolerance .....	21
croyances religieuses .....	<b>68–72</b>	Trans.....	<i>Voir</i> Transgenre
genre et d'identité de genre .....	<b>23–36</b>	Trans* .....	34
IDÉA.....	<b>4–21</b>	Transféminin.e .....	34
orientation sexuelle.....	<b>72</b>	Transgenre.....	34
race et ethnicité.....	<b>45–60</b>	Transition .....	34
relations et statut familial .....	<b>60–67</b>	Transition juridique.....	<i>Voir</i> Transition
Terminologie autochtone.....	56–59	Transition médicale .....	<i>Voir</i> Transition
Aîné.e.s .....	56	Transition physique .....	<i>Voir</i> Transition
Ancien.ne.s .....	56	Transition pour devenir une femme .....	<i>Voir</i>
Autochtonisation.....	56	Homme vers femme	
Band.....	56	Transition sociale .....	<i>Voir</i> Transition
Conseil de bande .....	57	Transition vers homme.....	<i>Voir</i> Femme vers
Conseil de Première Nation.....	57	homme	
Émancipation.....	57	Transmasculin.e.....	35
Esquimau .....	<i>Voir</i> Inuit.e	Transmisogynie.....	35
Indien .....	57	Transphobie .....	35
Inuit.e .....	57	Transsexuel.le.....	35
Inuk .....	<i>Voir</i> Inuit.e	Traumatisme intergénérationnel.....	21
Livre blanc.....	58	Travail émotionnel.....	21
Loi sur les Indiens .....	58	Travesti.e .....	35
Peuples autochtones .....	58	Triade.....	67
Peuples métis.....	58	Troisième genre .....	36
Première Nation .....	58	Trouble d'apprentissage.....	<i>Voir</i> Handicap
Premiers Peuples .....	58	Trouble de l'identité sexuelle	<i>Voir</i> Dysphorie
Projet de loi C-31.....	59	de genre	
Sages.....	56	Usurpation raciale .....	60
Statut d'Indien .....	59	Valide .....	42
Indien des traités.....	59	Vision partielle.....	37
Indien inscrit.....	59	Vocabulaire réapproprié .....	21
Indien non inscrit.....	59	Xenophobie.....	60
Traité.....	59	Zoroastrisme .....	72
Théisme.....	72		