

Stay tune .... Centre for Coaching Education of New Brunswick will be offering the NCCP Competition – Development (Comp-Dev) multi-sport modules in February & March 2008. The Competition – Development modules will be replacing the Theory 3.

Regarding the Comp-Dev modules....

### **Introduction**

The NCCP Competition – Development (Comp-Dev) multi-sport modules and templates are ready for piloting through Provinces/Territories and national sports organizations (NSOs) across Canada. Multi-sport Learning Facilitators (LFs) have been trained to facilitate specific modules, and NSOs intending to integrate may utilize these LFs or contact their CAC Coaching Consultant for details on how to proceed with sport-specific LFs.

### **Purpose of the Pilots**

Piloting the modules is an opportunity for CAC to receive feedback from coaches, Learning Facilitators, and organizations on the design of the modules and the effectiveness of the learning activities to support the module learning outcomes and criteria. It is also an approach for provinces/territories and NSOs to market the Competition – Development coaching context and the NCCP to current and new coaches across Canada.

### **Competition – Development Context Modules**

CAC has contracted designers to develop six (6) modules for delivery in a multi-sport or integrated sport-specific environment and three (3) sport-specific templates that will form the core of the NSOs' sport-specific coach education for the Competition – Development context.

Piloting begins this fall for six of the new Competition – Development multi-sport modules. Learning Facilitators from across the country were trained at the end of March 2007 to facilitate the Doping Prevention and Managing Conflict modules. Additional Learning Facilitators are currently being trained to facilitate the Psychology of Performance, Coaching and Leading Effectively, Developing Athletic Abilities, and Prevention and Recovery modules. One additional module, Coaching Innovation, will also undergo piloting this fiscal year, however, a final decision has not yet been made on whether or not this module will be deemed mandatory to obtain "Trained" status or required for the Advanced Gradation of the Competition – Development context.

This initial pilot phase is expected to last approximately four months after which revisions will be made to the design and materials before large scale LF training occurs and the modules are fully launched. In preparation for the full launch, discussions and NCCP partner engagement is currently underway to determine the framework for providing coaches still in the old NCCP, Theory 3 equivalency for completion of the new Competition – Development multi-sport modules. This decision is expected before the end of 2007.

The full launch is expected to occur during 2008. The exact time-frame is dependent upon the extent of the revisions required following the initial pilot phase. When the full launch occurs in 2008, the modules will be implemented for a full two-year term. At the end of that term, a formal evaluation (similar to the one for the Competition – Introduction/Instruction – Beginners multi-sport modules) will be conducted.

\*\*\*\*\*

Restez en ligne... Le Centre de formation des entraîneurs du Nouveau-Brunswick offrira le projet pilotes pour les modules du contexte Compétition – Développement du PNCE en février et mars 2008. Les modules du contexte Compétition – Développement remplaceront théorie 3.

Information concernant les modules du contexte Compétition - Développement

## **Introduction**

Les modules et modèles multisports du contexte Compétition – Développement du PNCE sont prêts à être utilisés dans le cadre de projets pilotes mis en œuvre par les provinces/territoires et les organismes nationaux de sport (ONS) du Canada. Des personnes-ressources (PR) spécialisées dans le contenu multisport ont été formées pour animer des modules donnés; les ONS qui envisagent d'intégrer ces modules à leur programme peuvent faire appel à ces PR ou communiquer avec leur conseiller ou leur conseillère en entraînement de l'ACE afin de connaître la marche à suivre avec les PR spécialisées dans le contenu propre à leur sport.

## **But des projets pilotes**

Présenter les modules dans le cadre d'un projet pilote permet à l'ACE d'obtenir des rétroactions de la part des entraîneurs, des entraîneuses, des personnes-ressources et des organismes au sujet de la conception des modules et de l'efficacité des activités d'apprentissage en ce qui concerne l'atteinte des résultats attendus et des critères en matière d'apprentissage de chaque module. Cette approche permet également aux provinces/territoires et aux ONS de «vendre» le contexte Compétition – Développement et le PNCE aux entraîneurs et entraîneuses du Canada qui ont déjà de l'expérience ou qui débutent leur carrière.

## **Modules du contexte Compétition – Développement**

L'ACE a conclu un marché avec des concepteurs et conceptrices en vue d'élaborer six (6) modules qui seront présentés dans un environnement multisport ou intégrés à un programme propre à un sport, de même que trois (3) modèles spécifiques au sport qui constitueront la base de la formation propre au sport du contexte Compétition – Développement dispensée aux entraîneurs et aux entraîneuses par les ONS.

Les essais pilotes de six des nouveaux modules multisports du contexte Compétition – Développement débutent cet automne. Des personnes-ressources (PR) de tout le pays ont reçu une formation à la fin mars 2007 afin de faciliter les modules Prévention du dopage et Gestion des conflits. Des personnes-ressources supplémentaires suivent actuellement une formation pour faciliter les modules Psychologie de la performance, Efficacité en entraînement et en leadership, Développement des qualités athlétiques et Prévention et récupération. Un module de plus, Innovation en entraînement, fera l'objet d'essais pilotes pendant l'exercice financier en cours, mais on n'a pas encore pris la décision définitive de considérer ou non ce module obligatoire pour l'obtention du statut «Formée(e)» ou requis pour la gradation avancée dans le contexte Compétition – Développement.

On s'attend à ce que la phase initiale d'essais pilotes dure environ quatre mois et, après cette phase, on apportera des révisions à la conception et aux documents avant de procéder à la formation de PR à grande échelle et au lancement complet des modules. En vue du lancement complet, des discussions et l'engagement des partenaires du PNCE sont en cours dans le but de déterminer le cadre de l'octroi d'une équivalence pour la Théorie de Niveau 3 pour les entraîneurs et entraîneuses qui, tout en étant encore dans l'ancien PNCE, terminent avec succès les nouveaux modules multisports du contexte Compétition – Développement. On s'attend à ce que la décision soit prise avant la fin de l'année 2007.

Le lancement complet est censé avoir lieu en 2008. Le moment exact dépendra de l'ampleur des révisions nécessaires à la suite de la phase initiale d'essais pilotes. Lors du lancement complet en 2008, les modules seront mis en œuvre pendant une période totale de deux ans. À la fin de cette période, on effectuera une évaluation formelle [semblable à celle des modules multisports des contextes Compétition – Introduction et Instruction – Débutant(e)s].